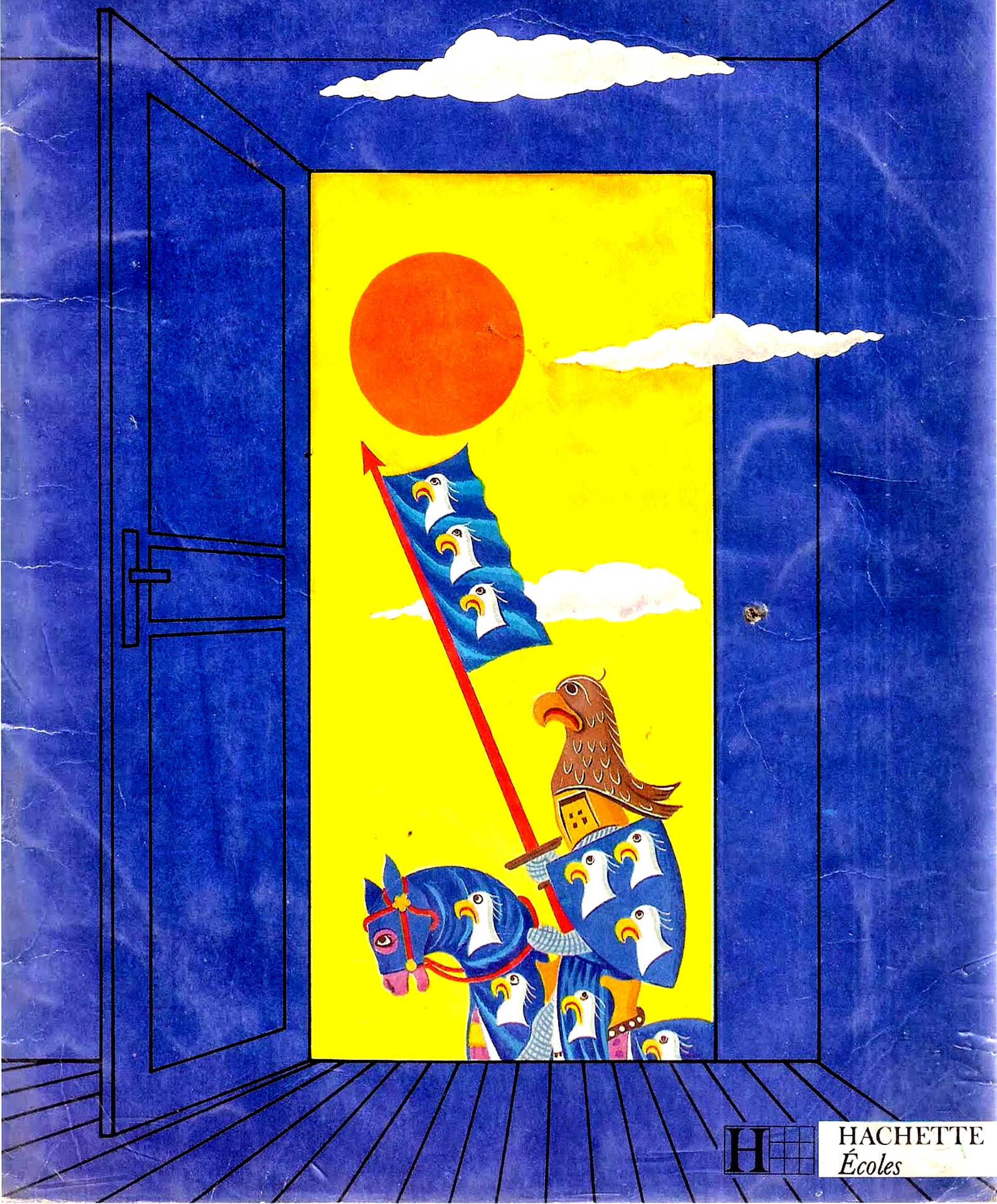
PORTE OUVERTE SUR...

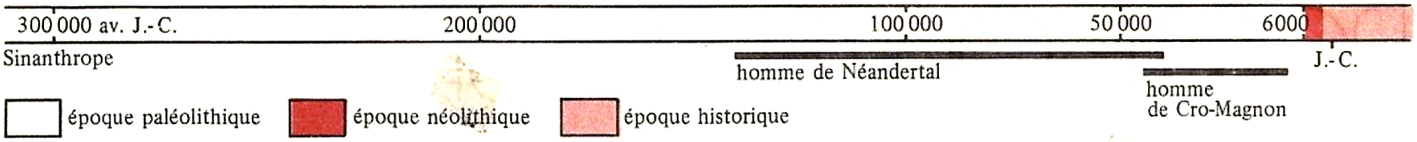
l'histoire

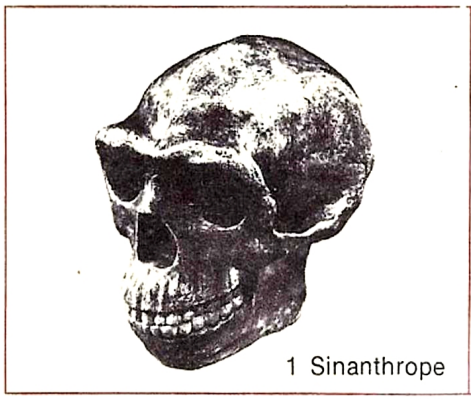
CM livret 1

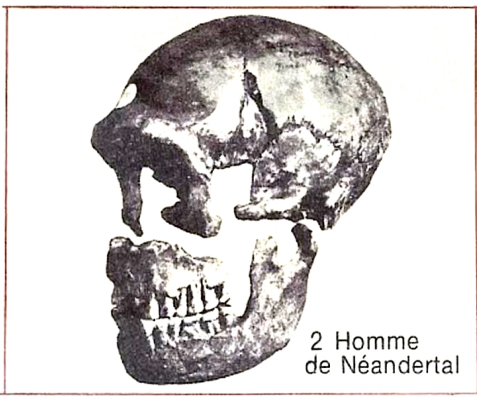


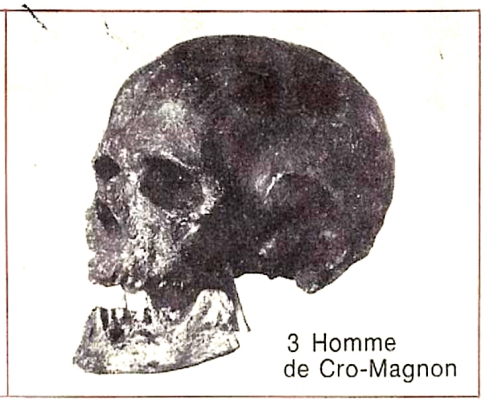
HACHETTE
Écoles

1 Les hommes préhistoriques




1 Sinanthrope

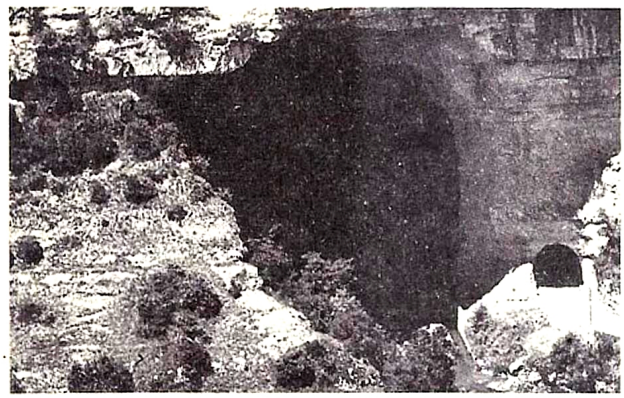

2 Homme de Néandertal


3 Homme de Cro-Magnon

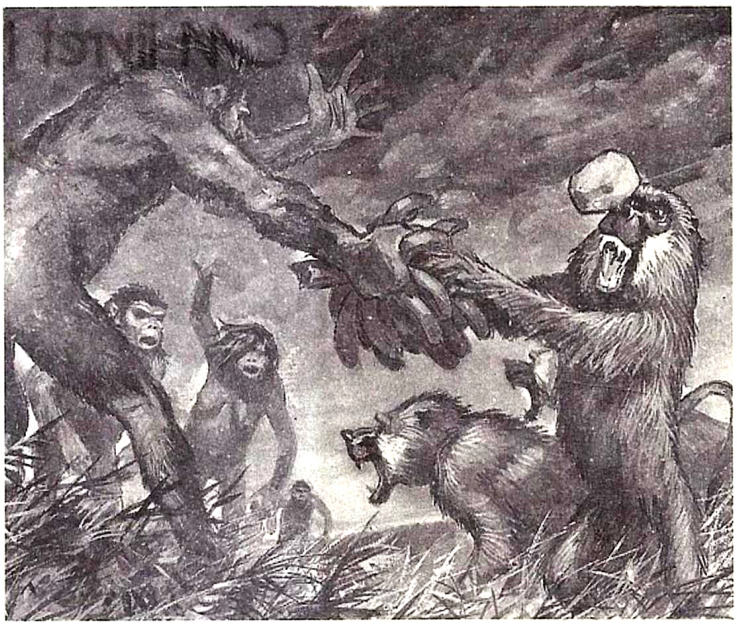
L'augmentation du volume du crâne (en centimètres cubes)

Gibbon	90
Chimpanzé	400
Gorille	500
Australopithèque robuste	de 500 à 550
Australopithèque gracile	de 600 à 800
Homo erectus	de 750 à 1225
Néandertal	1450
Cro-Magnon	1590
Homme actuel	de 1000 à 2000

4


5

6


7 L'homme préhistorique a toujours marché debout sur ses pieds. Tout au début, il devait disputer sa nourriture aux animaux.

8 Plus tard, l'homme préhistorique élève des porcs ou domestique des marcassins, qu'il nourrit de châtaignes. Il les mange grillés.

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

ISBN 2-01-009302-X
© 1983, *Hachette*.
79, bd St-Germain, F 75006 Paris.

1 Les hommes préhistoriques

On suppose que l'homme est apparu sur terre il y a environ 2 millions et demi d'années. Comme il n'existe pas de documents écrits pour nous renseigner sur nos lointains ancêtres, nous ne disposons que de vestiges (objets ou peintures) que les archéologues ont retrouvés dans des fouilles. On a ainsi pu diviser la préhistoire en époque **paléolithique** et époque **néolithique.** A l'époque paléolithique, ou époque de la **pierre taillée,** l'homme préhistorique est un nomade qui vit de la chasse, de la pêche, de la cueillette. A l'époque néolithique, ou époque de la **pierre polie,** il domestique les animaux, cultive les plantes, construit des villages, fabrique tissus et poteries et découvre la fonte des métaux.

1 Cochez les bonnes réponses.

1 L'homme est apparu sur terre il y a environ :
☐ a) 5 millions d'années ☐ b) 2,5 millions d'années ☐ c) cent mille ans

2 Pour nous renseigner sur l'homme préhistorique, les savants disposent de :
☐ a) livres ☐ b) films ☐ c) objets ☐ d) peintures ☐ e) ossements

3 Par rapport à l'époque paléolithique, l'époque néolithique se situe :
☐ a) avant ☐ b) après ☐ c) en même temps

4 L'homme de l'époque paléolithique :
☐ a) utilise la pierre taillée ☐ b) vit de la chasse et de la pêche ☐ c) construit des villages

5 L'homme de l'époque néolithique :
☐ a) utilise la pierre polie
☐ b) vit de la cueillette
☐ c) domestique des animaux
☐ d) fabrique des poteries

6 L'homme de Cro-Magnon a vécu :
☐ a) après le Sinanthrope ☐ b) avant le Sinanthrope ☐ c) après l'homme de Néandertal

7 L'homme préhistorique marchait :
☐ a) à quatre pattes ☐ b) debout

8 L'homme de Cro-Magnon avait un crâne :
☐ a) plus petit que celui de l'homme actuel
☐ b) de la même taille que celui de l'homme actuel
☐ c) environ trois fois plus gros que celui d'un gorille

2 Complétez par P (= paléolithique) ou N (= néolithique).

1 *(doc. 5)* L'homme préhistorique vivait à l'entrée de grottes. _____

2 *(doc. 6)* L'homme préhistorique vivait dans des villages. _____

3 *(doc. 7)* L'homme préhistorique devait disputer sa nourriture aux animaux. _____

4 *(doc. 8)* L'homme préhistorique se nourrissait de marcassins grillés. _____

5 *(doc. 1)* Le sinanthrope a des arcades sourcilières très épaisses. _____

6 *(doc. 4)* L'homme de Néandertal a le crâne un peu plus petit que l'homme de Cro-Magnon. _____

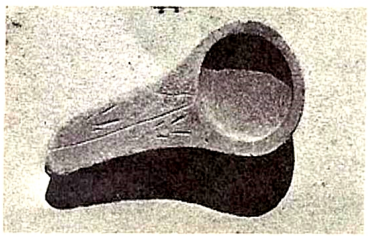
7 *(doc. 3)* L'homme de Cro-Magnon utilisait des outils de pierre taillée. _____

8 A partir de 6 000 av. J.-C., l'homme préhistorique ressemble beaucoup à l'homme actuel. _____

Reprographie interdite pour usage collectif (loi du 11 mars 1957).

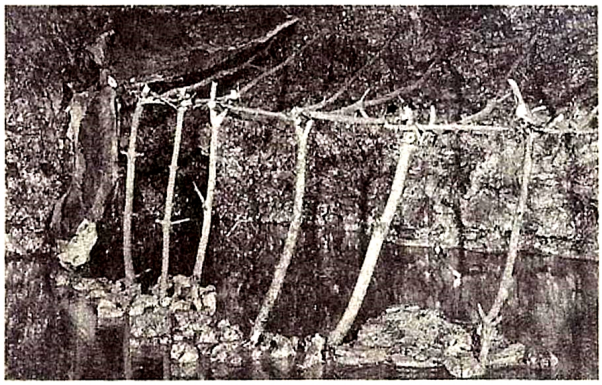
2 Les conditions de vie de l'homme préhistorique

Les premières traces connues d'un **feu** volontairement allumé par l'homme datent de 500 000 ans avant J.-C. L'homme peut dès lors cuire la viande, éloigner les animaux sauvages, durcir la pointe de ses armes de bois, lutter contre un climat souvent très froid...



1 Lampe de Lascaux (17 000 av. J.-C.)

2 Un artisan d'il y a 500 000 ans durcit sur les braises la pointe d'un épieu



3 La grotte du Lazaret ; habitat paléolithique vieux de 120 000 ans

4 Reconstitution d'une cabane de peaux abritant des chasseurs (paléolithique)

5 Hommes de Cro-Magnon chassant le renne

6 Récolte de graminées à l'époque de Cro-Magnon

2 Les conditions de vie de l'homme préhistorique

L'homme préhistorique vivait dans des conditions très difficiles. Il devait **lutter** contre de grands fauves. Il **chassait** pour se nourrir mais ne triomphait pas toujours. Les ossements retrouvés indiquent qu'il mourait jeune. C'est à l'époque de Cro-Magnon que les **progrès** s'accélèrent. Grâce à son **intelligence,** l'homme préhistorique a surmonté sa faiblesse physique et amélioré ses conditions de vie.

1 Cochez les bonnes réponses.

1 L'homme préhistorique a pu améliorer ses conditions de vie en devenant le maître :
☐ a) de l'électricité ☐ b) des arcs ☐ c) du feu

2 L'homme préhistorique pouvait allumer du feu volontairement :
☐ a) 200 000 ans avant J.-C. ☐ b) 2 millions d'années avant J.-C. ☐ c) 500 000 ans avant J.-C.

3 Avec le feu, l'homme préhistorique a pu :
☐ a) s'éclairer ☐ b) cuire ses aliments ☐ c) améliorer sa sécurité ☐ d) perfectionner ses armes

4 L'homme préhistorique s'abritait dans des huttes couvertes :
☐ a) de tuiles ☐ b) de branchages ☐ c) d'ardoises ☐ d) de peaux de bêtes

5 L'homme préhistorique chassait :
☐ a) des fauves ☐ b) des rennes ☐ c) avec un fusil ☐ d) avec un épieu

6 A l'époque de Cro-Magnon, les progrès de l'homme préhistorique :
☐ a) ralentissent ☐ b) s'arrêtent ☐ c) s'accélèrent

7 L'homme préhistorique a amélioré ses conditions de vie grâce :
☐ a) à sa force physique ☐ b) à son intelligence ☐ c) au fait qu'il vivait vieux

2 La vie de l'homme de Cro-Magnon. Complétez à l'aide des documents 5-6-7.

1 *(doc. 5)* Le climat vous paraît-il chaud ou froid ? _____

2 *(doc. 5)* Comment s'appellent les animaux chassés ? _____

3 *(doc. 5)* Vers quel piège se dirigent ces animaux ? _____

4 *(doc. 6)* De quelle sorte d'instrument se sert le personnage de droite ? _____

5 *(doc. 6)* Que veut récolter le personnage de gauche ? _____

_____

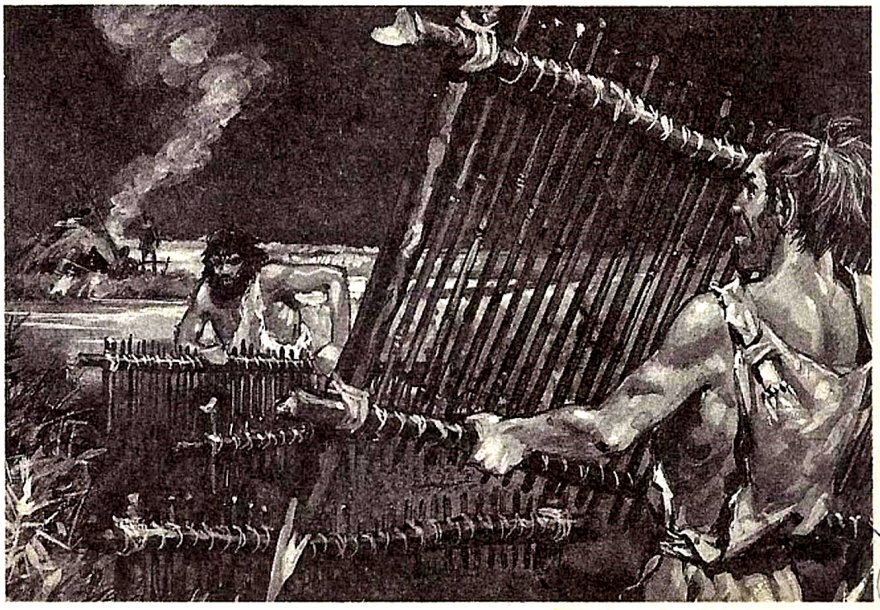
6 *(doc. 6)* L'homme de Cro-Magnon savait-il percer des objets ? _____

7 *(doc. 7)* D'après leur allure, ces hommes sont-ils des hommes de Cro-Magnon ? _____
Quel est leur point commun avec ceux du doc. 6 ? _____

_____

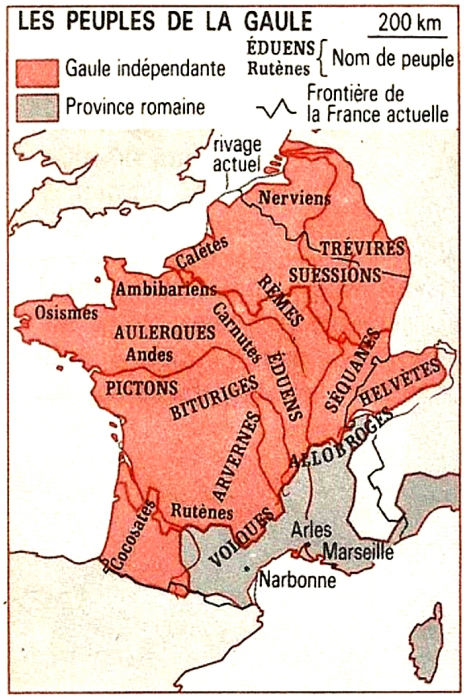
8 *(doc. 7)* A votre avis, que veulent-ils faire ? _____

_____



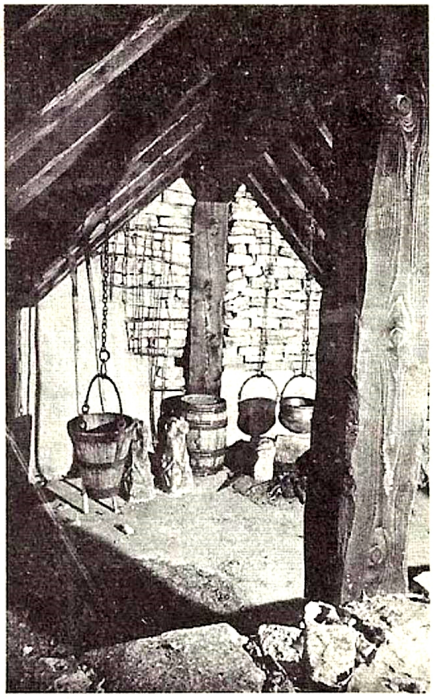
7

3 La vie des Gaulois

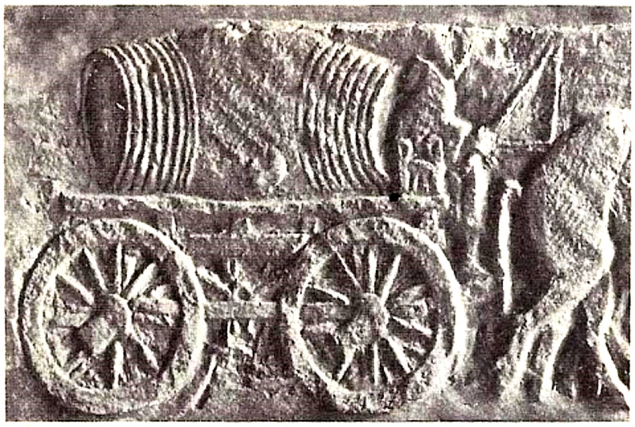


1

2



3 Hutte gauloise reconstituée

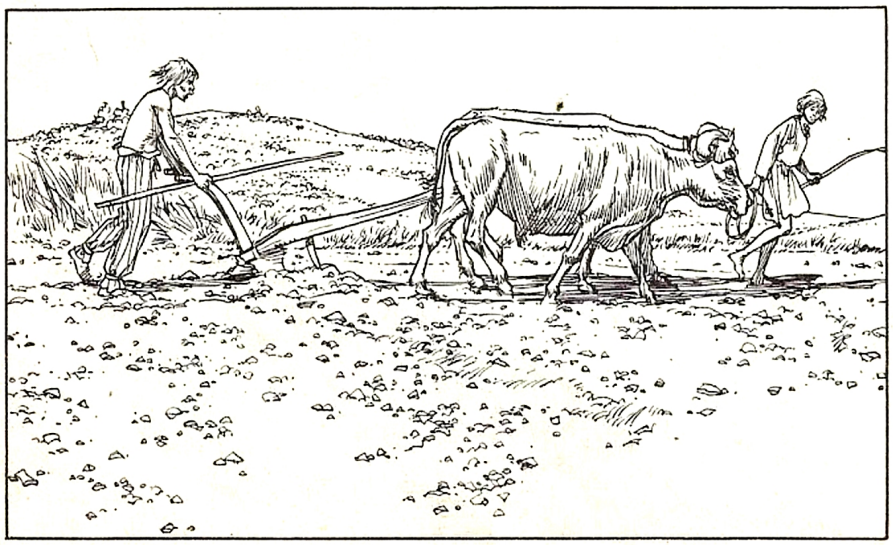


4

5

2 L'armurier gaulois fabrique une épée. Les Gaulois étaient d'habiles artisans qui travaillaient le fer et le bronze.
4 Les Gaulois travaillaient aussi le bois. Ils ont inventé le tonneau.
5 Le vêtement gaulois : pantalon, pèlerine et bottes, bien adaptés au climat.

6 Fontaine sacrée (reconstituée)



7 Agriculteur gaulois

8 Divinité gauloise

3 La vie des Gaulois

Les Gaulois sont un peuple formé par un mélange des occupants de la région à l'âge néolithique et d'envahisseurs **celtes**. Les Gaulois sont divisés en un grand nombre de tribus ou de petits royaumes indépendants et souvent rivaux. Leur société est répartie en trois catégories : le **peuple**, formé surtout de paysans ; les **guerriers** ; les **druides**, qui sont à la fois les prêtres et ceux qui instruisent les autres. Ils rendent un culte aux dieux de la nature, et à de nombreuses divinités locales.

1 Complétez.

1 Comment s'appelaient les envahisseurs qui ont donné naissance à la Gaule ?_____

2 Les Gaulois étaient-ils unis ?_____

3 Donnez le nom de trois peuples gaulois vivant entre la Seine et la Loire :

a)_____ b)_____ c)_____

4 La Gaule avait-elle les mêmes frontières que la France actuelle ?_____

5 Sur le territoire de quel pays actuel vivaient les Helvètes ?_____

6 Quels métaux les Gaulois travaillaient-ils ? a)_____ b) _____

7 Quel est l'objet en bois inventé par les Gaulois ?_____

Sur quelles vignettes voit-on cet objet ?_____

8 Sur quelle vignette peut-on voir un vestige de l'agriculture gauloise ?_____

Comment s'appelle cet objet ?_____

9 Comment s'appelle le vêtement gaulois qui protège de la pluie ?_____

Sur quelles vignettes le voit-on ?_____

10 Quelles étaient les catégories sociales chez les Gaulois ?

a)_____ b)_____ c)_____

11 Comment s'appelaient les prêtres gaulois ?_____

En plus du rôle religieux, quel était leur rôle ?_____

12 Comment se manifestait le culte aux dieux de la nature ? *(voir doc. 6)*_____

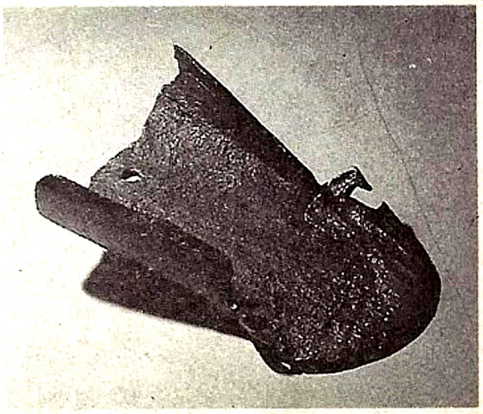
_____

13 Le torque était un collier porté par les guerriers et les dieux gaulois. Sur quelle vignette peut-on en voir un ?_____

Le forgeron *(doc. 2)* est-il en train d'en fabriquer un ?_____

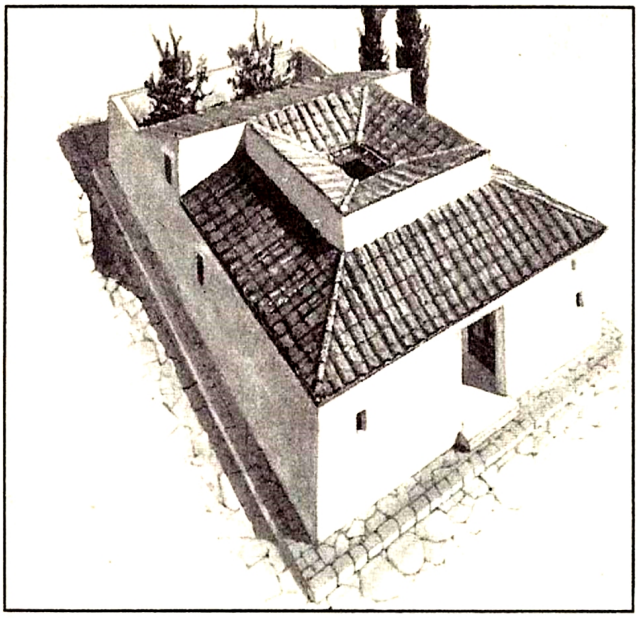
2 VRAI ou FAUX ? Entourez la bonne réponse.

1	Les Gaulois utilisaient la charrue il y a 2 000 ans.	V	F
2	Les Gaulois portaient des pantalons.	V	F
3	Les Gaulois se battaient entre eux.	V	F
4	Les Gaulois vivaient dans des grottes.	V	F
5	Les Gaulois connaissaient la roue.	V	F
6	Le torque est un bracelet.	V	F

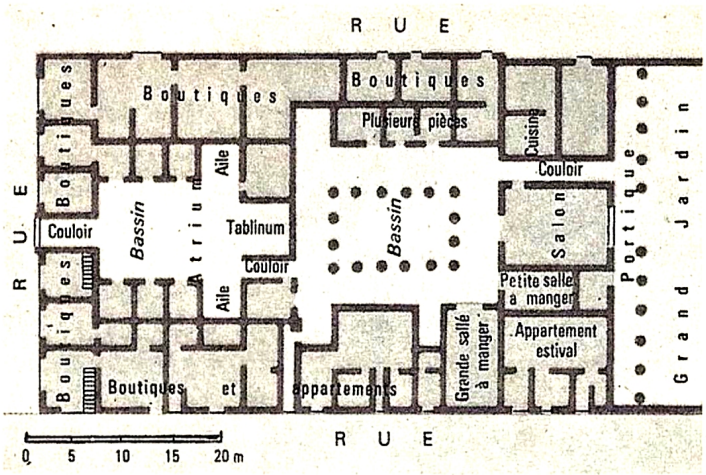


9 Soc de charrue en fer vieux de 2000 ans

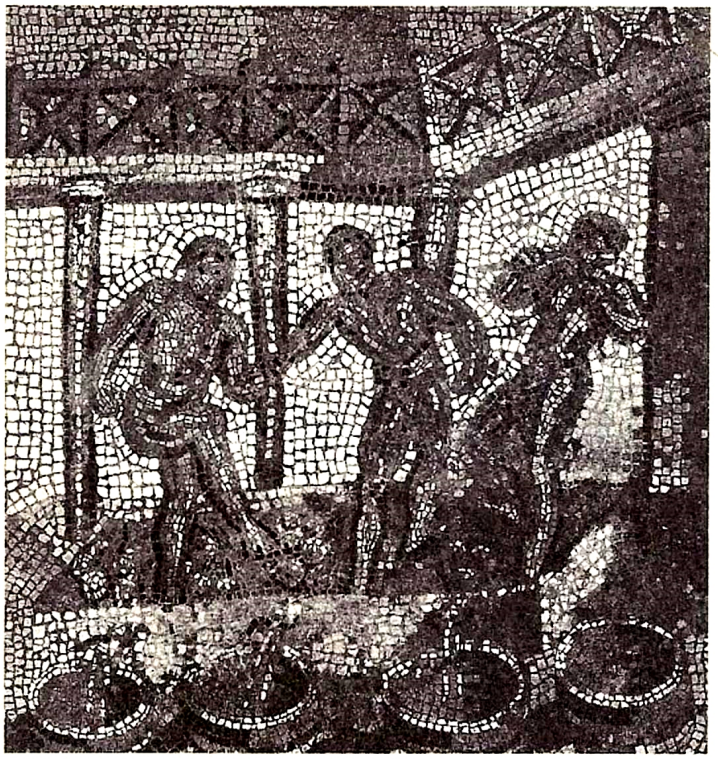
4 La vie des Gallo-Romains



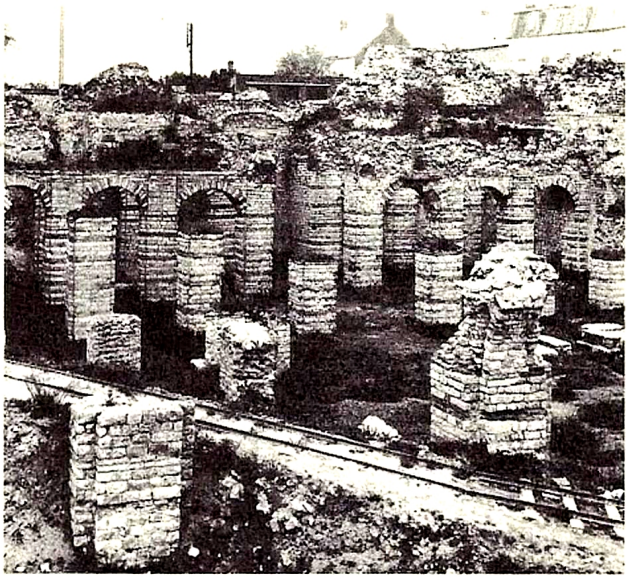
1 Maison gallo-romaine



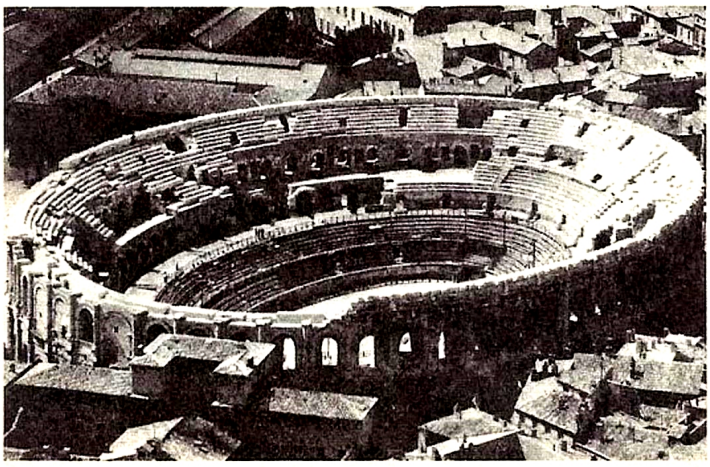
2 Plan d'une maison romaine



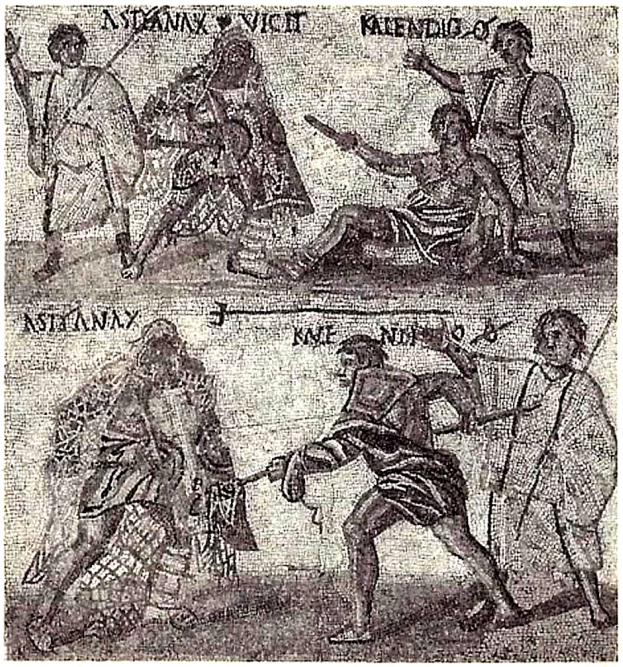
3 Les vendanges : foulage du raisin



4 Les entrepôts de marchandises de Bavay (Nord)



5 Arènes de Nîmes



6 Combat de gladiateurs

4 La vie des Gallo-Romains

Après la **conquête de la Gaule** par les **Romains** (52 av. J.-C.), on voit apparaître un certain nombre de villes construites à la romaine, reliées entre elles par un important réseau de voies de **communication**. L'agriculture est prospère. Le commerce se développe. Les Romains construisent de grands édifices, **arènes** ou **théâtres**, où ils célèbrent leurs spectacles préférés. La façon de vivre des habitants de Rome se répand ainsi dans toute la Gaule.

1 Répondez.

1 En quelle année les Romains ont-ils conquis la Gaule ?_____

2 *(voir fiche précédente)* De quelle couleur est, sur la carte, la province romaine ?_____

3 Quel est le document qui montre que le commerce était actif à l'époque gallo-romaine ?_____

Ces entrepôts étaient-ils situés dans la province romaine ?_____

Comment le commerce a-t-il pu se développer ?_____

_____

4 D'après le document 3, que cultivait-on en Gaule romaine ?_____

Connaissait-on le pressoir ?_____ Quelle est la technique utilisée ?_____

5 Le document 7 nous renseigne sur un des spectacles favoris des Romains. Lequel ?_____

6 A votre avis, les personnages représentés sur le document 6 combattaient-ils dans l'édifice du document 5 ou dans celui du document 7 ?_____

7 Nîmes et Lyon étaient-ils situés en Gaule romaine ?_____

8 De nos jours, célèbre-t-on des spectacles dans des arènes ?_____

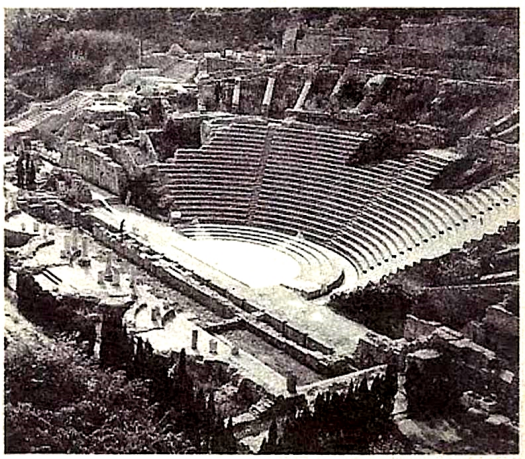
_____

2 Les gladiateurs *(doc. 6)*. Soulignez dans le texte ce que vous voyez sur le document.

Pendant les jeux du cirque, les gladiateurs luttaient dans les arènes. La plupart étaient des esclaves. Certains étaient armés d'une épée courte, d'autres d'un filet pour envelopper l'adversaire avant de l'achever avec un trident ou un poignard. L'empereur Constantin interdit les combats de gladiateurs en 325. *(Dictionnaire encyclopédique d'éveil* - Hachette)

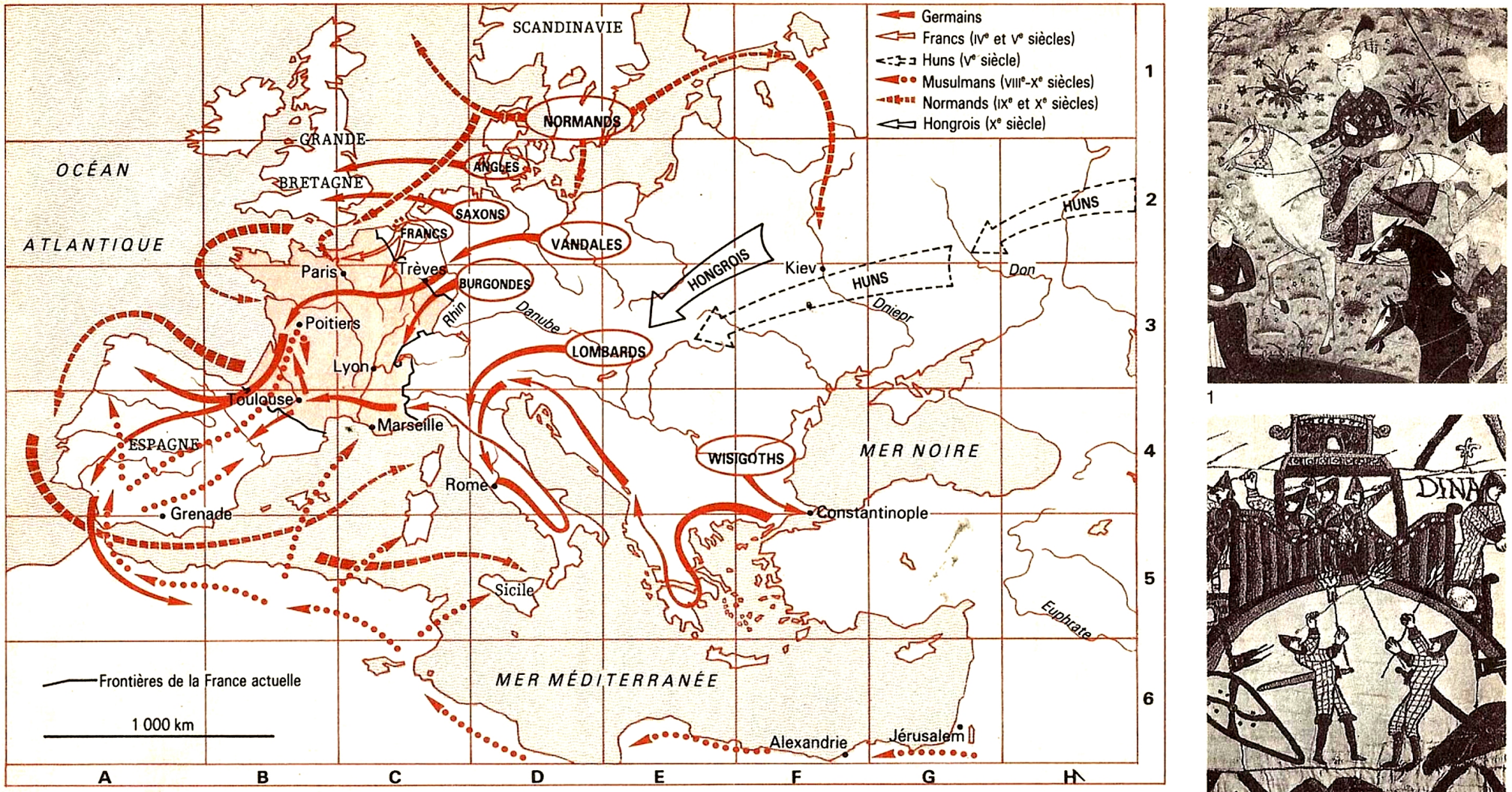
3 Le Gallo-Romain en visite *(doc. 2)*. Barrez ce qui ne convient pas.

Il entre par la rue située à gauche du plan. Après avoir franchi le couloir, le voilà dans une cour appelée [atrium / tablinum.] Devant lui, il voit un [bassin / un salon.] A droite et à gauche, il voit [des boutiques / des salles à manger.] Franchissant un second couloir, il se trouve devant un autre [bassin / tablinum.] Il voit [des appartements / des salles à manger.] Il se dirige vers le salon, juste à côté de la [petite / grande] salle à manger. Les cuisines sont sur sa [droite / gauche.] Mais il préfère admirer [le portique / le grand jardin.] Sur sa droite, il entend des bruits venant [des cuisines / de l'appartement estival.]



7 Le théâtre de Lyon

5 Les grandes invasions



1

2

3

4

1 Cavaliers musulmans
2 Envahisseurs normands
3 Trésor d'Attila, chef des huns (451)
4 Combats et massacres. (L'âme d'un mourant s'enfuit par sa bouche)

5 Les grandes invasions

A partir de 375, des peuples **barbares** venus de l'Est et du Nord franchissent les frontières de l'Empire romain désorganisé et ruinent tout sur leur passage. Plus tard, les **musulmans** ne sont pas des barbares et leurs motifs sont religieux.

1 Sur la trace des envahisseurs... D'après la carte, inscrivez la lettre et le chiffre indiquant la case. (Ex. : *A4, B3,* etc.).

1 Les Huns venaient de _____

2 Les Burgondes se sont installés en _____

3 Les Vandales sont allés jusqu'en _____ et _____

4 Les Francs se sont installés en _____ et _____

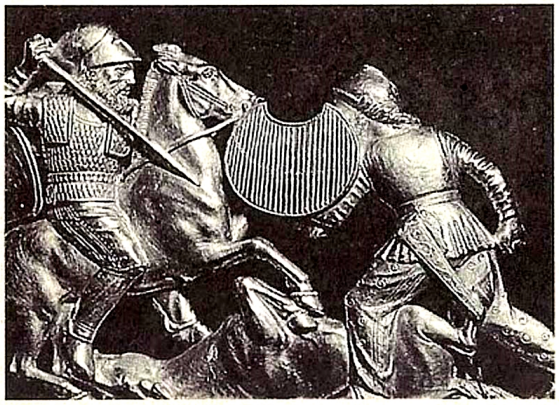
5 Par mer, les Normands sont allés jusqu'en _____ et _____

6 Les Normands ont envahi la France en _____ et _____

7 Les Angles et les Saxons sont partis de _____ et _____ pour aller en _____ et _____

8 Les Wisigoths sont partis de _____ et _____, sont passés par _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, pour aller jusqu'en _____ et _____.

2 D'après la case, donnez le nom des envahisseurs et la période d'invasion.



5 Un cavalier barbare

1 D.1 : _____

_____

2 F.3 : _____

_____

3 C.2 : _____

_____

4 G.6 : _____

_____

3 Cochez la bonne réponse.

1 Les grandes invasions ont eu lieu à partir de :
☐ a) 275 ☐ b) 325 ☐ c) 1515 ☐ d) 375

2 Les barbares venaient :
☐ a) de l'Est ☐ c) du Nord
☐ b) de l'Ouest ☐ d) du Sud

3 Les barbares étaient armés de :
☐ a) lances ☐ c) fusils
☐ b) épées ☐ d) torches enflammées

4 Les barbares se déplaçaient :
☐ a) à cheval
☐ b) en bateau
☐ c) à dos d'éléphant

5 Le chef des Huns s'appelait :
☐ a) Allah ☐ b) Abdallah ☐ c) Attila

6 Les Huns ont envahi l'Europe en :
☐ a) 451 ☐ b) 541 ☐ c) 415 ☐ d) 514

7 Par rapport aux Normands, les Huns ont envahi l'Europe :
☐ a) en même temps ☐ b) après ☐ c) avant

8 Attila, à la suite de ses pillages :
☐ a) s'est constitué un trésor
☐ b) a fait fondre des canons

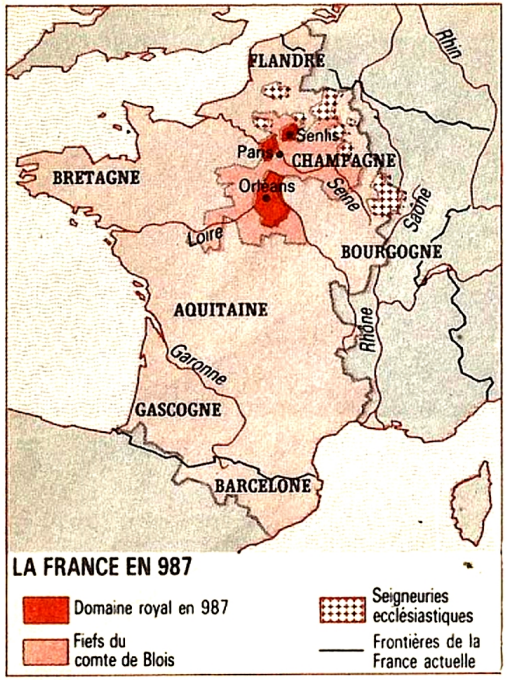
9 Les envahisseurs normands portaient aussi le nom de :
☐ a) Wisigoths ☐ b) Ostrogoths ☐ c) Vikings

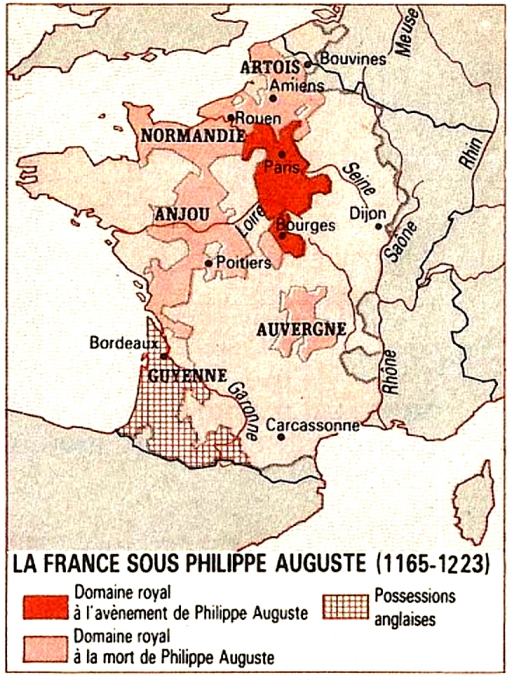
10 Leurs bateaux s'appelaient des :
☐ a) jonques ☐ b) gondoles ☐ c) drakkars

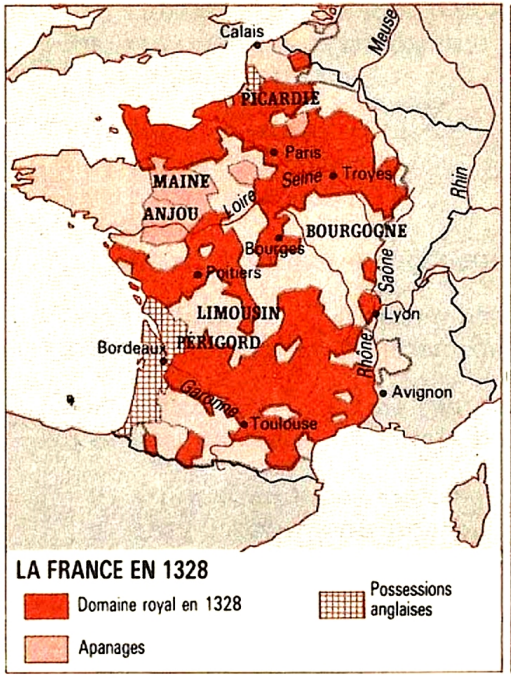
11 A cette époque, on croyait que l'âme des mourants s'échappait :
☐ a) par la bouche
☐ b) par les oreilles
☐ c) par le nombril

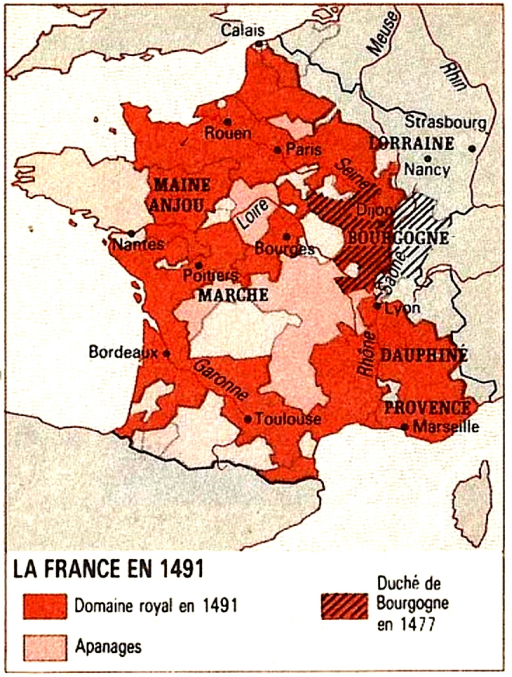
12 Les musulmans :
☐ a) sont des barbares comme les autres
☐ b) veulent imposer leur religion

6 Naissance d'un royaume





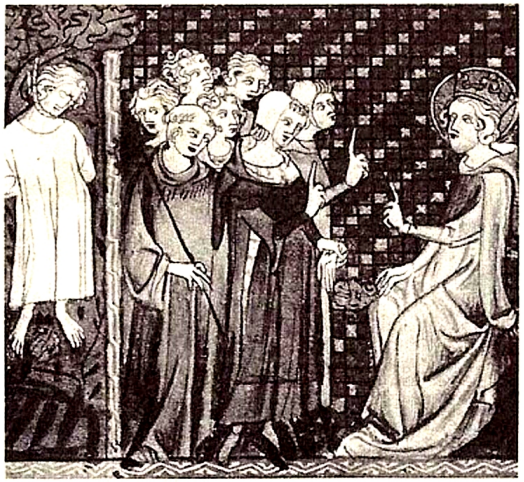




1

5 Les rois capétiens des XI^e^ et XII^e^ siècles remettent de leur vivant le sceptre et le globe, marques du pouvoir, à leur fils.

2



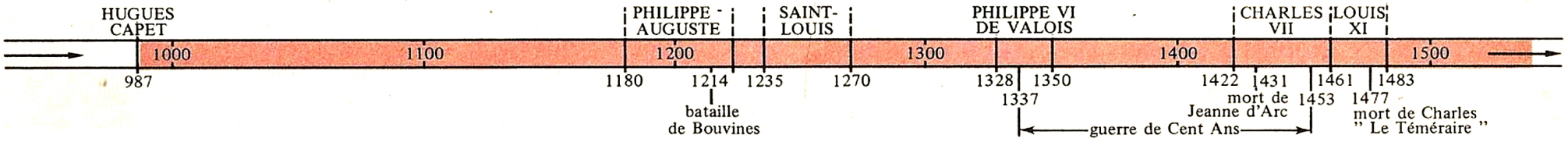
6 Louis IX (Saint Louis) rend la justice.

3

7 Jeanne d'Arc

4

8 Louis XI entre à Paris



6 Naissance d'un royaume

Le Moyen Âge s'étend sur une période d'environ ~~500~~ 1000 ans. Pendant cette période, une importante évolution a lieu. La France va devenir peu à peu un **royaume,** sous les rois **Capétiens** d'abord, puis sous les **Valois.** Au début, les rois doivent s'imposer par la force. Du XI[e] au XIII[e] siècle, la royauté devient plus populaire ; on voit apparaître l'idée que le roi tient son pouvoir de Dieu. Louis IX, appelé Saint Louis, accroît le prestige de la royauté : il cherche à convaincre plus qu'à imposer. Les Valois entrent en guerre avec l'Angleterre. C'est la guerre de Cent Ans, qui appauvrit le royaume. Jeanne d'Arc rend confiance au roi Charles VII. Les Anglais sont chassés de France. L'unité du royaume est en bonne voie lorsque Louis XI devient roi.

1 Répondez.

1 Combien de temps a duré la période appelée Moyen Âge ?

_____

2 Quel a été le premier roi de France de cette période ? _____

_____

3 Quelles sont les marques du pouvoir ? _____

_____

4 En général, qui succède au roi quand il meurt ? _____

_____

5 De qui le roi tient-il son pouvoir ? _____

6 Quels sont les deux noms du roi célèbre pour son sens de la justice ? _____

7 Cherchez dans un dictionnaire le sens du mot *dynastie,* et recopiez-le : _____

_____

8 Comment s'appelle la dynastie qui a régné de 987 à 1328 ?

_____ Et de 1328 à 1483 ? _____

9 Contre qui a eu lieu la guerre de Cent Ans ? _____

10 Quelle est l'héroïne célèbre qui a lutté contre les Anglais ?

_____ Quel roi a-t-elle aidé ? _____

11 Combien de temps a duré la guerre de Cent Ans ? _____

12 Sous quel nom est connu le duc de Bourgogne, adversaire de Louis XI et qui meurt en 1477 ? _____

2 Entourez la bonne réponse *(doc. 1 à 4).*

1 En 987, la France a sa taille actuelle. _____ OUI-NON

2 En 1491, la France a sa taille actuelle. _____ OUI-NON

3 En 987, le domaine royal s'étend jusqu'en Aquitaine. _____ OUI-NON

4 En 1491, le domaine royal s'étend jusqu'en Aquitaine. _____ OUI-NON

5 Sous Philippe Auguste, les Anglais ont des possessions en France. _____ OUI-NON

6 En 1328, les possessions anglaises en France sont plus grandes qu'en 1223. _____ OUI-NON

7 En 1491, les Anglais n'ont plus de possessions en France OUI-NON

8 Le domaine royal a diminué sous Philippe Auguste. _____ OUI-NON

9 En 1328, le domaine royal est plus grand qu'en 1223. _____ OUI-NON

10 La ville de Poitiers fait partie du domaine royal à la mort de Philippe-Auguste. _____ OUI-NON

11 Bordeaux fait partie du domaine royal en 1328. _____ OUI-NON

12 En 1491, Nantes fait partie du duché de Bretagne _____ OUI-NON

13 L'Anjou fait partie du domaine royal en 1223 _____ OUI-NON

en 1328 _____ OUI-NON

en 1491 _____ OUI-NON

3 Complétez.

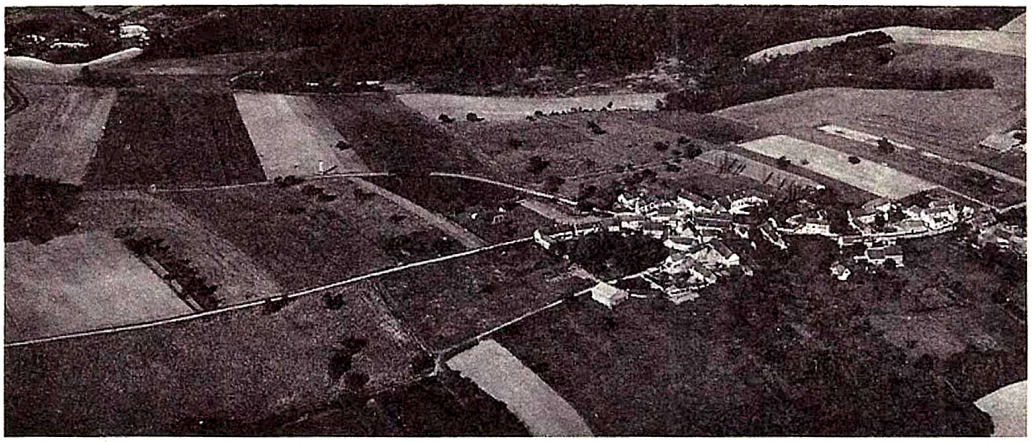
1 La bataille de Bouvines a eu lieu en _____ sous le règne de _____, qui a régné de _____ à _____.

2 _____ est morte en 1431, sous le règne de _____, qui est mort en _____.

3 _____ a succédé à Charles VII en _____ ; il s'est débarrassé de son ennemi _____ en 1477.

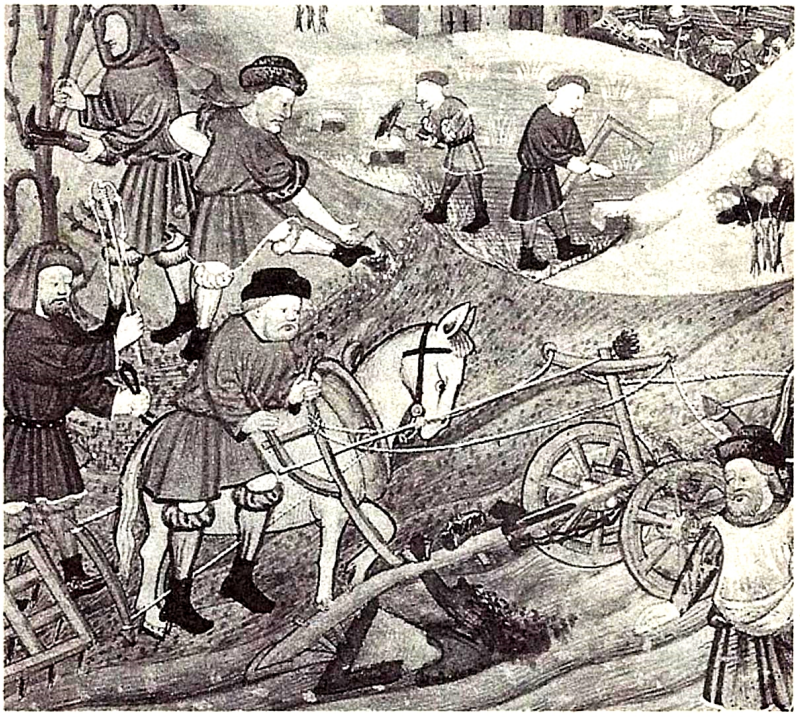
7 Les paysans au Moyen Age

1 L'abbaye du Thoronet

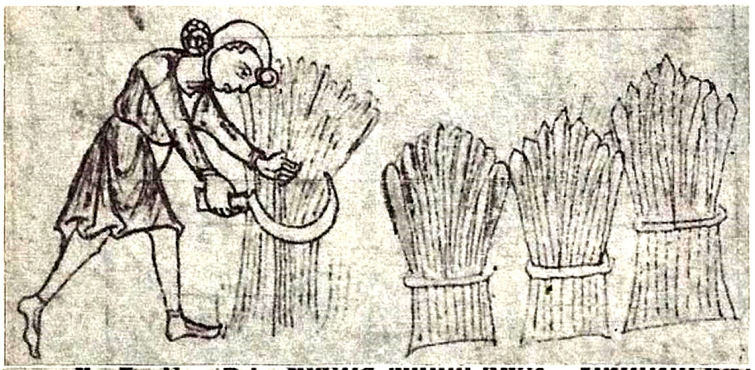


2 Un village de défrichement

3 La tonte



4 Les progrès des matériels et des techniques agricoles



5 La moisson

6 Le battage au fléau

7 Fête paysanne

7 Les paysans au Moyen Age

A partir de l'an 1 000, l'accroissement de la population oblige les hommes à augmenter les surfaces cultivées pour produire plus. Une partie de la forêt est **défrichée** (XI^e^-XII^e^ siècles), souvent avec l'aide des moines. Au Moyen Age, de grands **progrès** techniques sont réalisés en agriculture. Le **collier d'épaules** pour le cheval (XI^e^ siècle) remplace le collier qui entourait le cou ; la bête n'est plus étranglée et peut tirer des charges plus lourdes. Le **fer** est de plus en plus utilisé pour renforcer les outils agricoles, ce qui améliore leur efficacité. La **charrue** remplace l'araire. Mais le paysan reste à la merci du climat ou des pillages : les fêtes lui permettent d'oublier les **famines.**

1 Répondez.

1 Quelle est la raison qui a obligé les paysans du Moyen Âge à augmenter les surfaces cultivées ?

2 Comment a-t-on fait pour augmenter ces surfaces ?

3 Qui a aidé les paysans dans cette tâche ?

4 *(doc. 2)* Pourquoi s'agit-il d'un « village de défrichement » ?

5 La moisson. Comment s'appelle l'instrument utilisé par les paysans *(docs. 3 et 5)* ? En quoi est-il ? En quoi est-ce un progrès par rapport à l'instrument que l'on voit fiche 2 - doc. 6 ?

6 *(doc. 6)* Comment le paysan récupère-t-il les grains ?

7 Quels sont les avantages du collier d'épaules pour le cheval ?

8 *(doc. 4)* Quel type de collier utilise le cheval ?

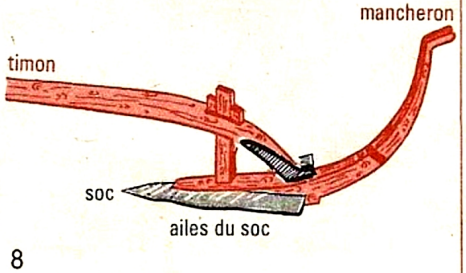
9 *(doc. 4)* S'agit-il d'une charrue ou d'un araire ?

10 En quelle saison *(doc. 3)* tond-on les moutons ?

11 Quelles étaient les conséquences des mauvaises récoltes ou des pillages ?

12 A quelle saison, à votre avis, la fête du doc. 7 a-t-elle lieu ? Pourquoi ?

un araire



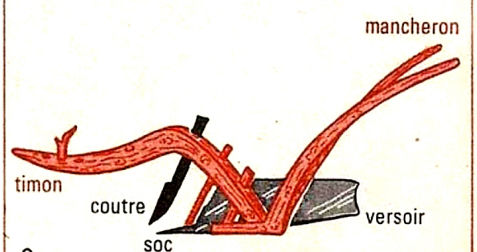
8

2 Comparez. *(docs. 8 et 9).*

1 Quelles sont les pièces identiques ?

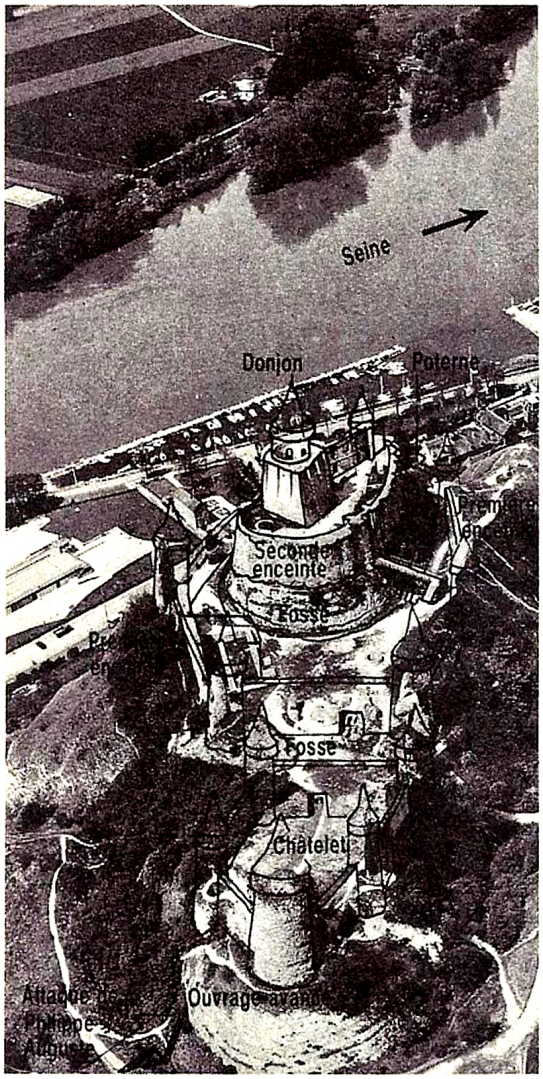
2 Quelles sont les pièces différentes ?

une charrue médiévale

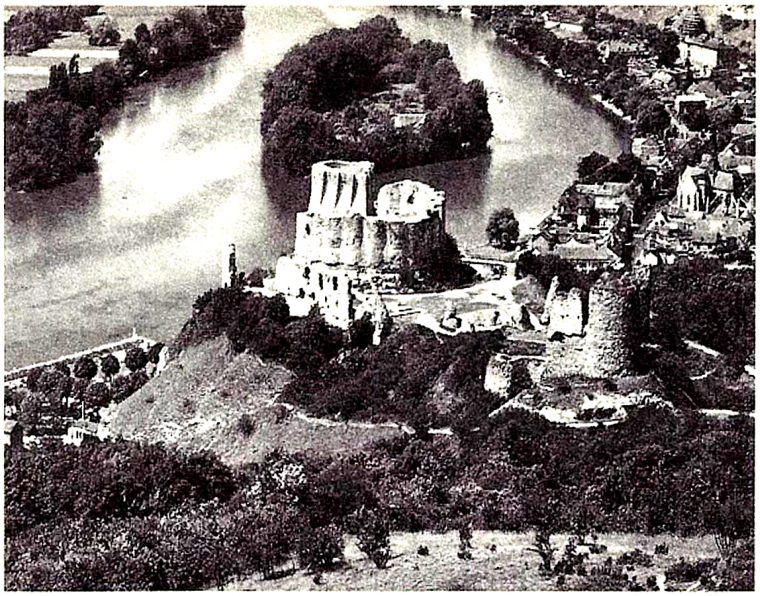


9

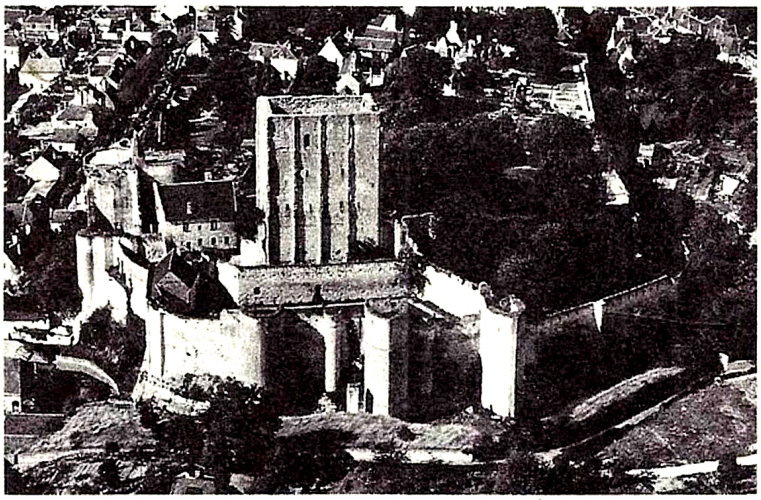
8 Les châteaux forts



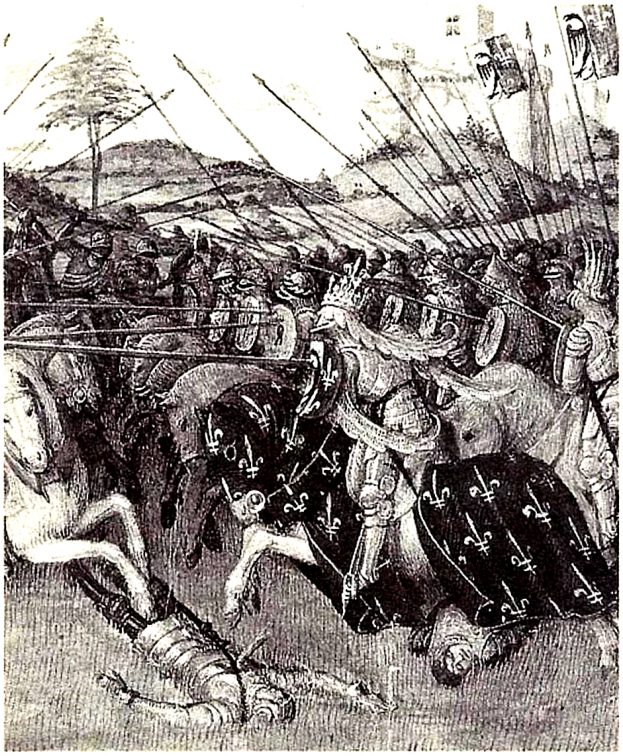
1 Château-Gaillard



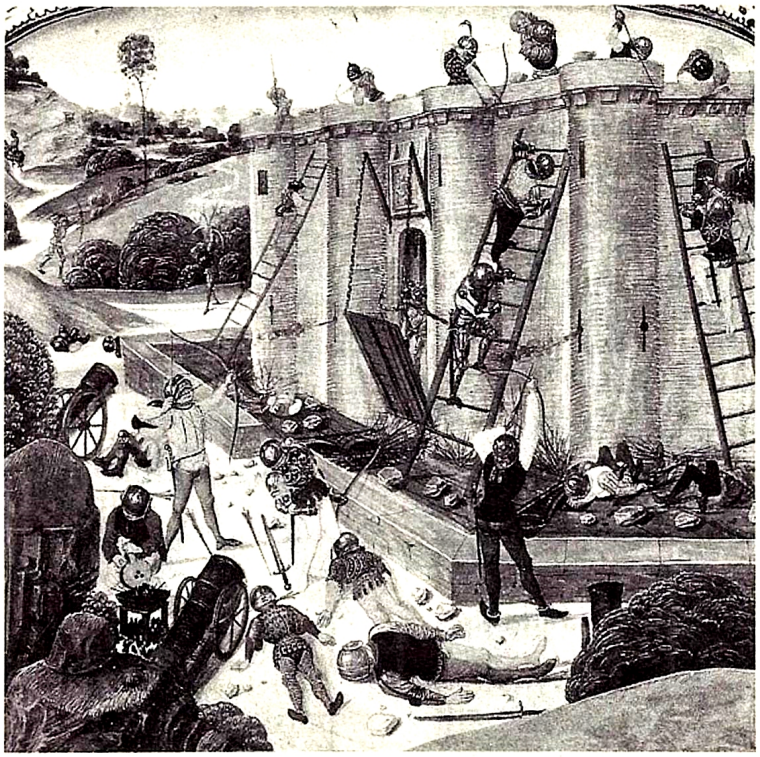
2 Château-Gaillard (construction de 1196)



3 Le château fort de Loches



4 Chevaliers de la guerre de Cent Ans



5 Un siège (au xv^{e} siècle)

8 Les châteaux forts

Le château fort a longtemps été une sorte de ferme fortifiée, qui était entourée d'un fossé et d'une palissade en bois, et dominée par une tour de **bois,** le **donjon,** où vivait le seigneur. Les paysans pouvaient s'y réfugier en cas de danger. Peu à peu, les châteaux s'agrandissent, deviennent plus solides. Ils sont en général sur des hauteurs. A partir de 1100, les donjons sont en **pierre.** Les **remparts,** en pierre également, épais, très hauts, sont protégés par des **douves** et des fossés. Les châteaux forts sont alors très solides et pratiquement imprenables ; il faut les **assiéger.** Les chevaliers, qui vivent principalement grâce au travail des paysans, passent leur temps essentiellement à faire la guerre ou à chasser.

1 Complétez.

1 Les premiers châteaux forts étaient entourés _____

Le seigneur vivait dans _____ qui était en _____

2 Au XII^e^ siècle, les donjons et les remparts sont en _____ ; ils sont entourés de _____ et en général situés _____

3 Les chevaliers passent la plupart de leur temps à _____ ; en effet, comme les châteaux forts sont difficiles à prendre, ils restent quelquefois longtemps à _____

2 Cochez les bonnes réponses.

1 Château-Gaillard était entouré :
☐ a) d'une enceinte ☐ b) de deux enceintes ☐ c) de trois enceintes

2 Autour du donjon, il y avait :
☐ a) un fossé ☐ b) la première enceinte ☐ c) la seconde enceinte

3 La première enceinte comportait :
☐ a) 5 tours ☐ b) 8 tours ☐ c) 12 tours ☐ d) 18 tours

4 Château-Gaillard a été construit :
☐ a) avant le règne de Philippe Auguste ☐ b) pendant son règne ☐ c) après son règne

5 L'attaque de Philippe Auguste était dirigée :
☐ a) vers la poterne ☐ b) vers le donjon ☐ c) vers l'ouvrage avancé

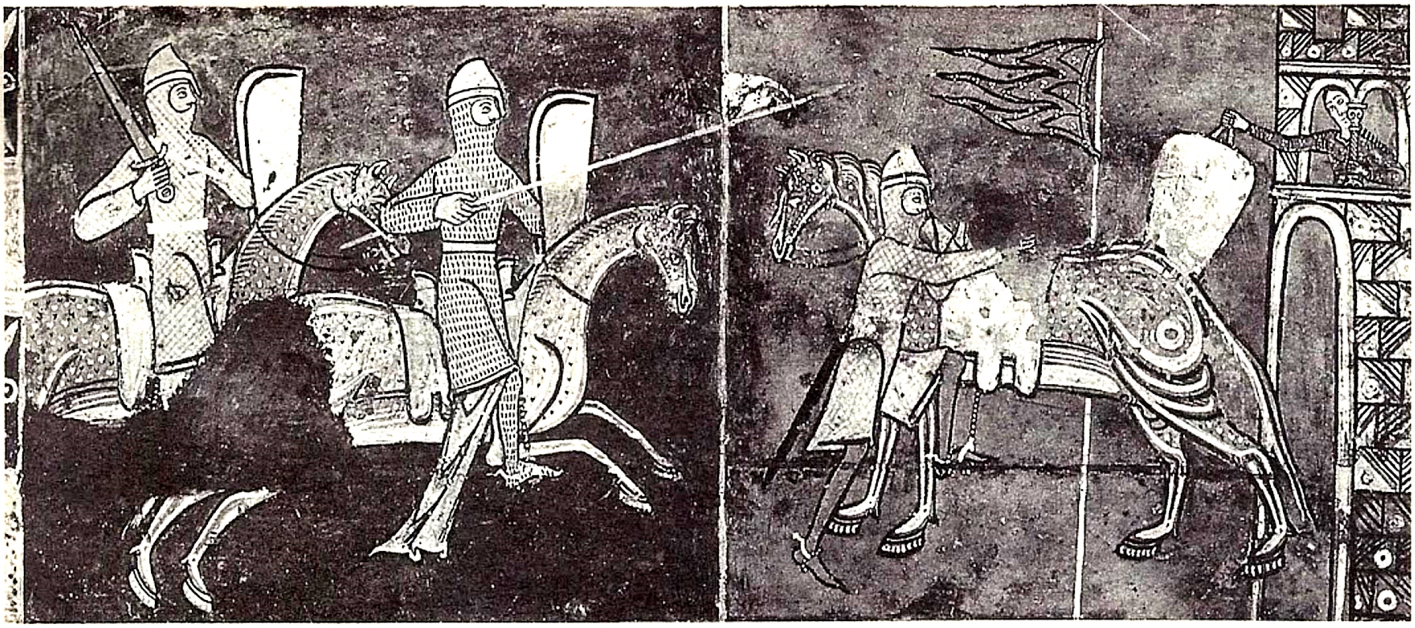
6 Les vestiges du château laissent voir :
☐ a) le donjon ☐ c) la tour de l'ouvrage avancé
☐ b) la seconde enceinte ☐ d) les autres tours

7 Le donjon de Loches, plus ancien, est de forme :
☐ a) ronde ☐ b) rectangulaire ☐ c) ovale ☐ d) en fer à cheval

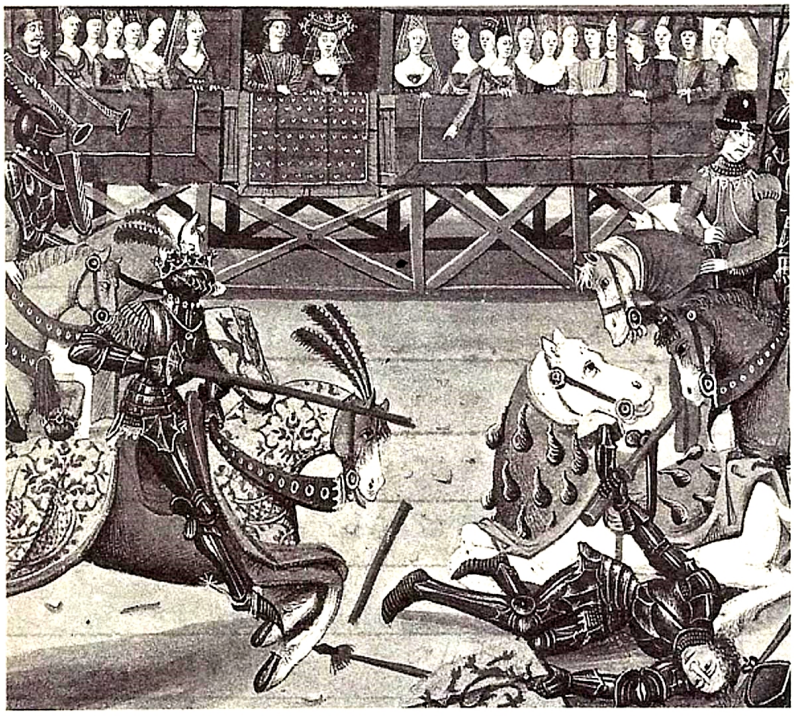
8 Pour prendre le château, on utilise :
☐ a) des échelles ☐ c) des bombardes, sortes de canons ☐ e) des lances
☐ b) des arcs ☐ d) des chevaux

9 Pour se battre, les chevaliers de la guerre de Cent Ans utilisaient :
☐ a) des lances ☐ b) des armures ☐ c) des pistolets

9 La vie des seigneurs



1 Le départ des chevaliers pour le combat (décoration d'un coffret de mariage, XII^e siècle, trésor de la cathédrale de Vannes)



2 Un tournoi

4 L'hommage (miniature espagnole, XII^e siècle)

3 Chasse au sanglier (miniature, début du XIV^e siècle)

5 L'amour courtois

9 La vie des seigneurs

Les chevaliers possèdent la terre mais ne la travaillent pas. Leur principale activité, c'est la **guerre**. Les futurs chevaliers apprennent dès leur jeune âge à monter à cheval, à manier les armes, à chasser. Ils deviennent chevaliers par la cérémonie de l'**adoubement**. Dans les tournois ou les batailles, les chevaliers portent une cotte de mailles, le **haubert**, et un casque, le **heaume**. Ils parent le coup avec l'**écu**. Ils attaquent avec la **lance**, l'**épée**, la **masse d'armes**. Aux XIV^e^ et XV^e^ siècles, les **armures** se perfectionnent. L'équipement est coûteux. Aussi, certains chevaliers deviennent les vassaux de seigneurs plus riches. Le **vassal** doit prêter **hommage** à son suzerain et lui jurer fidélité. Sinon, il devient **félon,** c'est-à-dire traître. En échange, le seigneur le protège et lui remet le plus souvent en cadeau un bien (terre ou argent) appelé **fief.** Auprès des dames, les seigneurs font preuve de **courtoisie.**

1 Cochez les bonnes réponses.

1 Les chevaliers passent leur temps :
☐ a) à chasser ☐ b) à cultiver la terre ☐ c) à lutter dans des tournois

2 On devient chevalier lors de la cérémonie de :
☐ a) l'hommage ☐ b) la remise du fief ☐ c) l'adoubement

3 L'armement des chevaliers se compose :
☐ a) d'un haubert ☐ b) d'un heaume ☐ c) d'un écu ☐ d) d'un fusil

4 *(doc. 1)* On peut voir :
☐ a) des hauberts ☐ b) des heaumes ☐ c) des écus ☐ d) des lances ☐ e) des éperons

5 ☐ a) le vassal prête hommage au suzerain ☐ b) le suzerain prête hommage au vassal

6 Avec les dames, les seigneurs sont :
☐ a) brutaux ☐ b) courtois ☐ c) félons

2 Répondez.

1 Cherchez dans le dictionnaire le sens du mot *gonfanon :* _____

_____

_____ Sur quel document en voit-on ? _____

2 *(doc. 4)* Que font les personnages à genoux ? _____

_____

Normalement, que fera le personnage assis ? _____

_____

3 Comparez le *doc. 1* et le *doc. 2.* Quelle est la principale différence dans l'équipement des cavaliers ?

_____

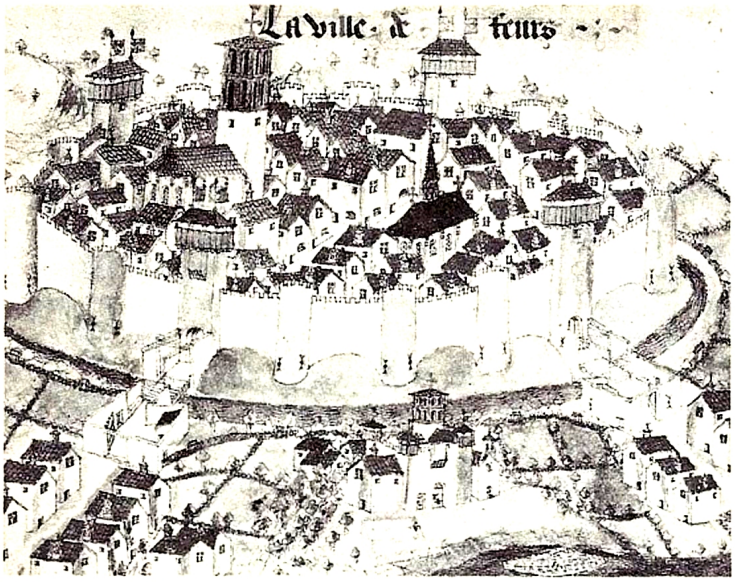
A quel siècle a pu avoir lieu ce tournoi ? _____

4 Avec quelle arme chasse-t-on le sanglier ? _____

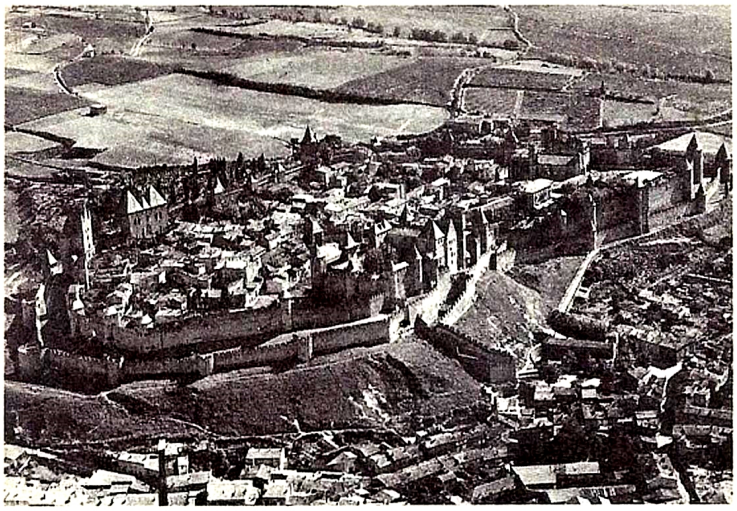
5 *(doc. 5)* Que tient le personnage debout, dans la main droite ? _____

Qu'est-ce que cela signifie ? _____

10 Les villes au Moyen Age

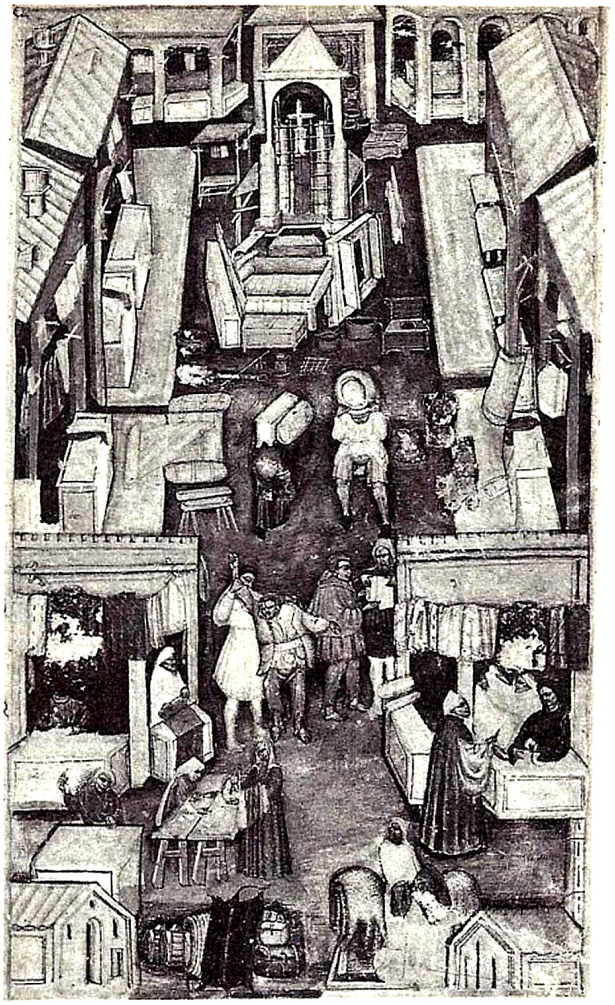


1 La ville de Feurs

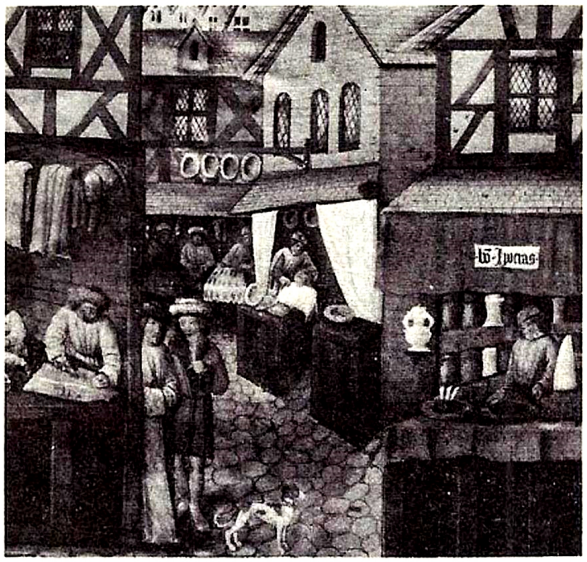


2 Carcassonne « intra muros »

3 La ronde s'arrête aux portes du cimetière. Elle ne peut poursuivre ces voleurs qui savent qu'ils sont assurés de l'impunité. Les cimetières des grandes villes deviennent ainsi des repaires de brigands. Ils y passent la nuit en toute tranquillité.

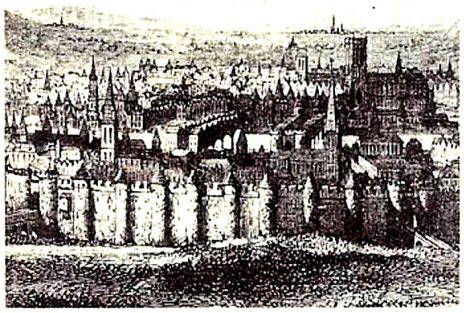


4



5

4-5 Rues de villes médiévales



6 Paris vers 1200

Dès le XI^e siècle, les habitants des villes obtiennent des libertés de leur seigneur. Une **charte** leur donne le droit d'être administrés par un **maire** et des **échevins** qui se réunissent à l'**Hôtel de ville**.

Vers la même époque, la ville de Paris va se développer. Vers 1200, le roi Philippe Auguste fait construire des halles, la forteresse du Louvre ; il fait paver les rues. En 1300, Paris est une ville de 100 000 habitants, une des plus peuplées d'Europe.

10 Les villes au Moyen Age

Le développement des villes, au début du XI^e siècle, est lié au développement du **commerce** et de **l'artisanat.** Les paysans les plus pauvres abandonnent leurs terres et viennent vivre dans les **faubourgs,** autour de la ville ancienne. Dans la ville, les **artisans** travaillent dans de petits ateliers ouverts sur la rue. Le maître, ou patron, est aidé de quelques ouvriers et d'apprentis. Les artisans d'une même profession forment une **corporation** qui se donne des règlements sévères.

1 Répondez.

1 Quand les villes du Moyen Age se sont-elles développées ? _____

2 Quelle est la cause de ce développement ? _____

3 Sur quels documents voit-on des faubourgs ? _____

4 Comment les faubourgs sont-ils apparus ? _____

_____

5 Qui administrait les villes ? _____

Où se réunissaient-ils ? _____

2 Entourez la bonne réponse.

1 Au XI^e siècle, on pouvait marcher dans des rues pavées. _____ VRAI-FAUX

2 Il fallait entrer dans les boutiques pour voir la marchandise. _____ VRAI-FAUX

3 Les artisans d'une même profession forment une corporation. _____ VRAI-FAUX

4 Il existait une corporation de marchands de draps. *(voir docs. 4-5).* _____ VRAI-FAUX

5 On pouvait se faire raser devant les passants. _____ VRAI-FAUX

6 Les cimetières des grandes villes étaient des repaires de brigands. _____ VRAI-FAUX

7 Les villes étaient entourées de remparts. _____ VRAI-FAUX

8 La ville de Feurs était aussi entourée d'un fossé. _____ VRAI-FAUX

9 On pénétrait dans Feurs par des ponts-levis. _____ VRAI-FAUX

10 On n'utilisait pas encore de brouette. _____ VRAI-FAUX

3 Cochez les bonnes réponses.

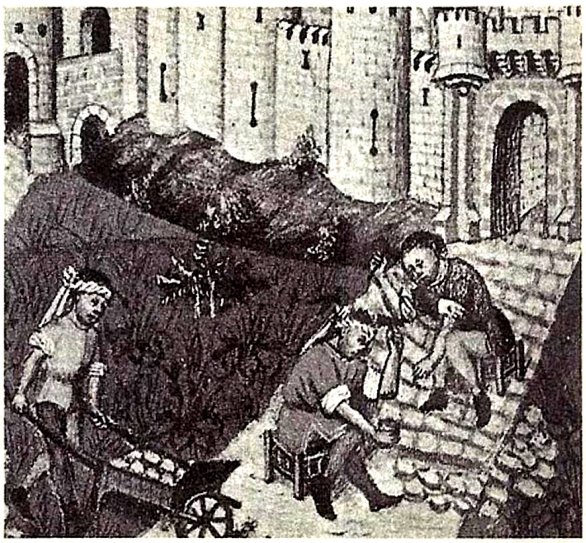
1 La ville de Paris s'est développée sous :
☐ a) Hugues Capet ☐ b) Saint Louis
☐ c) Philippe Auguste

2 Philippe Auguste a fait construire :
☐ a) des halles ☐ b) la forteresse du Louvre
☐ c) la tour Eiffel

3 Philippe Auguste :
☐ a) a fait paver les rues
☐ b) a fait démolir les remparts

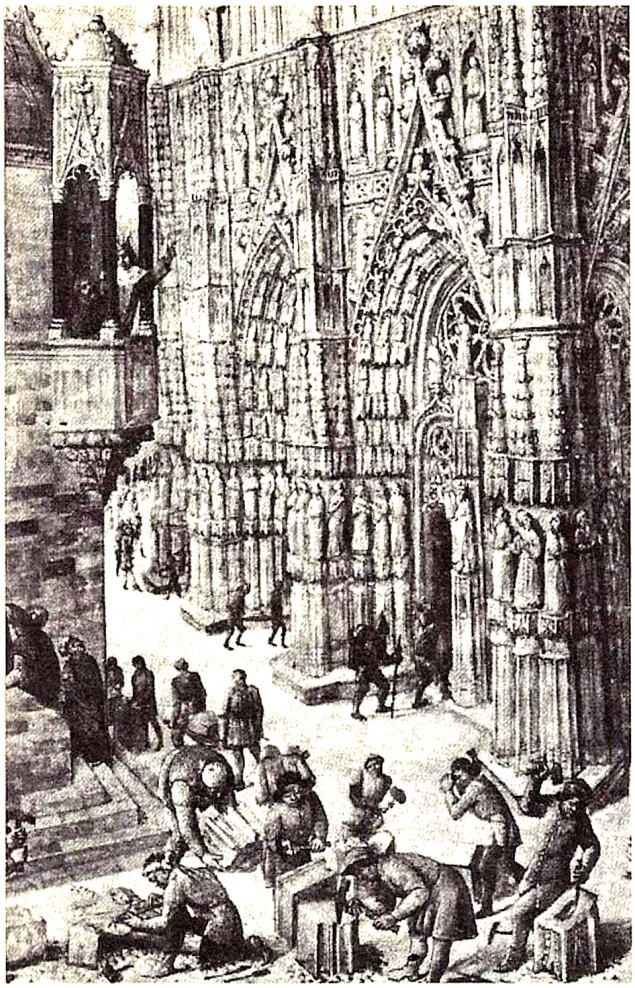
4 *(doc. 6)* On peut voir :
☐ a) des ponts ☐ b) des églises ☐ c) des murailles

5 En 1300, Paris avait :
☐ a) 10 000 habitants ☐ b) 100 000 habitants
☐ c) 1 000 000 d'habitants

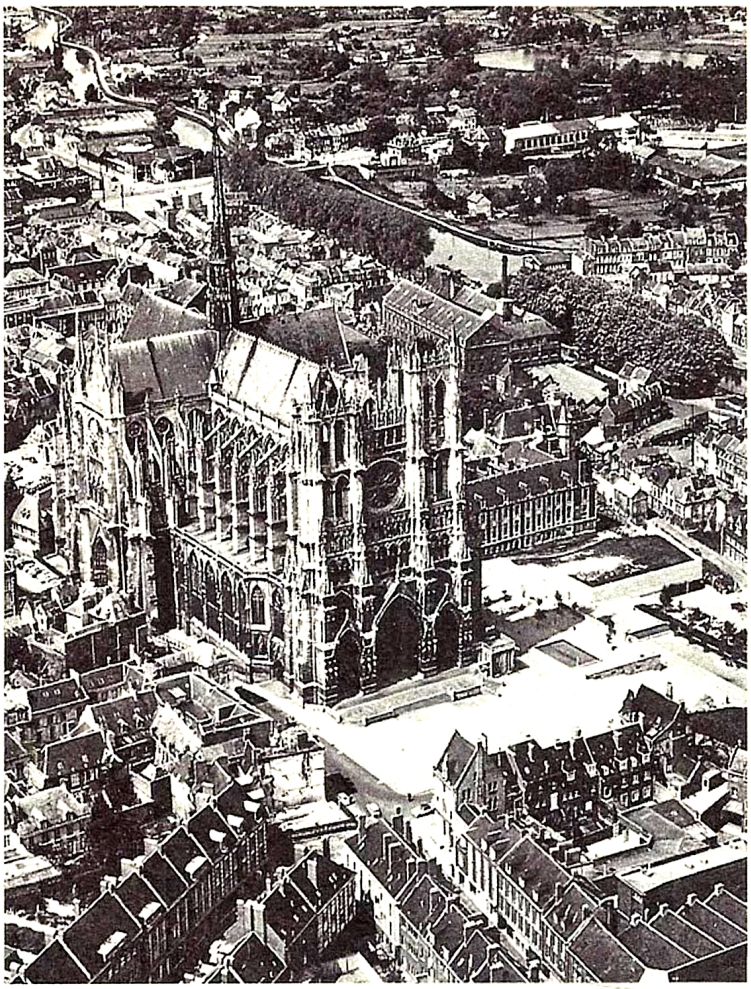


7 Le pavage des routes

11 Les cathédrales

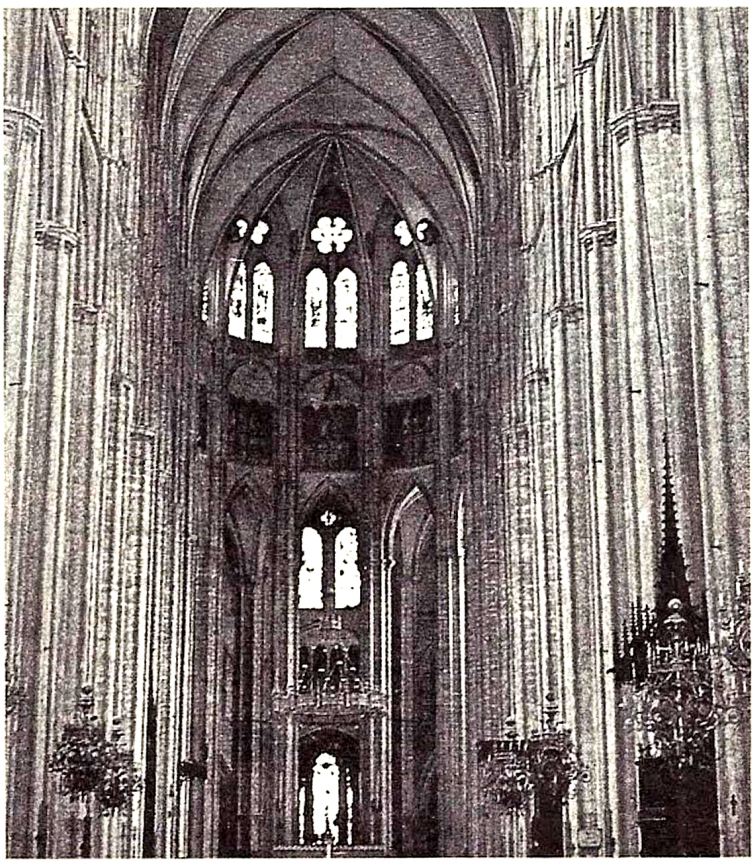


1 La construction d'une cathédrale (miniature du XV^e siècle)



2 La cathédrale Notre - Dame d'Amiens (construction de 1220 à 1269)

3 Un vitrail (Notre-Dame de Chartres, XIII^e siècle)



4 La nef de la cathédrale de Bourges (XIII^e siècle)

11 Les cathédrales

Vers 1150, apparaissent dans les villes de hautes cathédrales construites en **style gothique**. Les architectes imaginent un nouveau procédé pour couvrir l'édifice : la **voûte sur croisée d'ogives**. Des arcs ou ogives se croisent en diagonales ; la voûte forme un arc brisé. Le soutien des arcs est assuré à l'intérieur par des **piliers** et à l'extérieur par des **arcs-boutants**. Les murs peuvent être percés et ornés de vitraux magnifiques.

1 Répondez.

1 Dans quel style sont construites les cathédrales à partir du milieu du XII^{e} siècle ?

_____

2 A quel siècle a été construite la cathédrale Notre-Dame d'Amiens ? _____

3 Notre-Dame d'Amiens, Notre-Dame de Chartres et la cathédrale de Bourges sont-elles de la même époque ? _____ Laquelle ? _____

4 *(doc. 1)* Que font les personnages au premier plan ? _____

_____

5 D'après les documents 1 et 2, combien de portails a une cathédrale gothique ? _____ Sont-ils tous de la même taille ? _____ Comment sont-ils disposés ? _____

_____

6 Quelle est la forme de la voûte de la cathédrale de Bourges ? _____

Comment les arcs se croisent-ils ? _____

Qu'est-ce qui soutient la voûte, à droite et à gauche ? _____

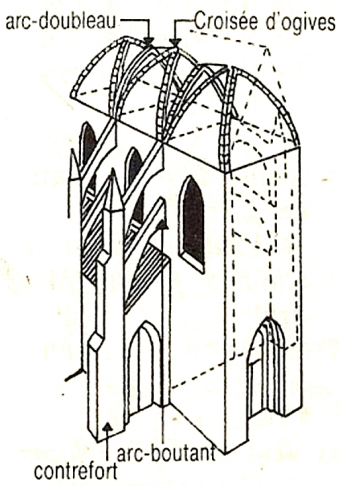
7 La voûte sur croisée d'ogives tient-elle toute seule ? _____ Quels sont ses avantages ? _____

8 Vue du dessus, quelle est la forme de Notre-Dame d'Amiens ? _____

Recherche : Comment sont fabriqués les vitraux ? _____

_____

_____



5 Voûte gothique

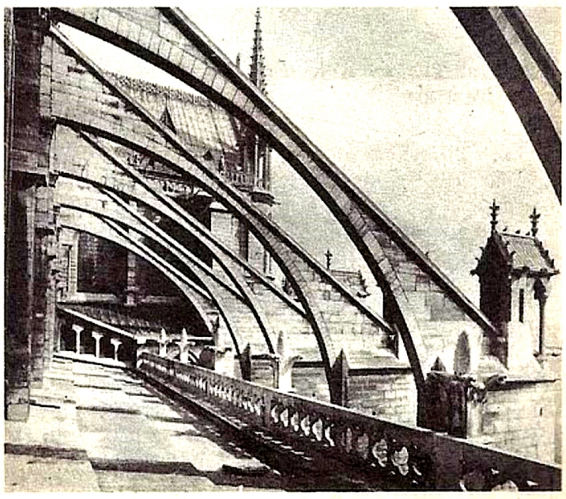
2 Cochez la bonne réponse.

1 *(doc. 2)* On peut voir :
☐ a) des arcs-boutants
☐ b) des contreforts

2 *(doc. 6)* Ce sont :
☐ a) des arcs-boutants
☐ b) des contreforts

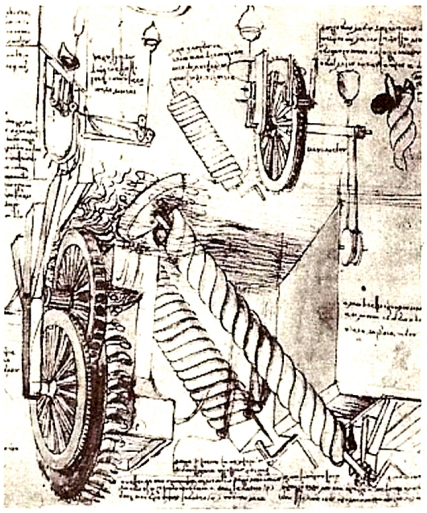
3 Une rosace est un vitrail rond. On en voit sur le :
☐ a) doc. 2 ☐ b) doc. 4

4 On voit un arc-doubleau :
☐ a) sur le doc. 2
☐ b) sur le doc. 4


6 Notre-Dame de Paris

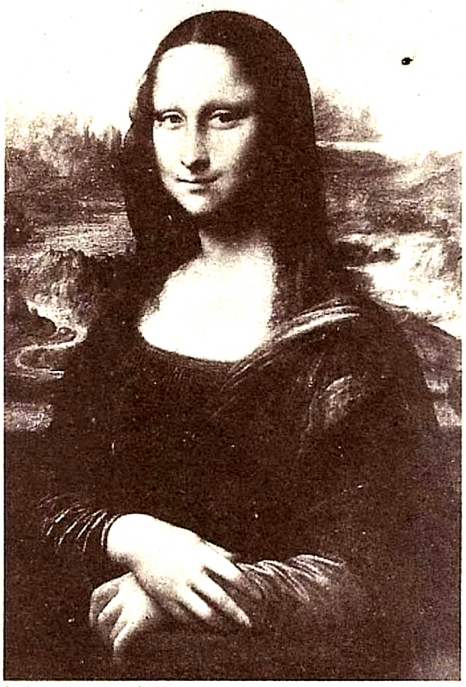
12 La Renaissance

1 Un atelier d'imprimerie. La diffusion du livre met les Œuvres des anciens à la portée des érudits.



4 Des machines imaginées par Vinci

Vinci (Léonard de) (1452-1519) Peintre, architecte et savant italien. Il travaille d'abord en Italie. François Ier le fait venir en France en 1515. Vinci est l'auteur de célèbres tableaux comme *la Joconde, la Vierge aux rochers, la Cène...* Il s'est aussi intéressé à de nombreux domaines scientifiques comme l'anatomie, la botanique, la mécanique, etc. Vinci imagine notamment les plans d'un bateau submersible et ceux d'une machine volante. *Dictionnaire encyclopédique d'éveil,* Hachette.



2 La Joconde

5 David. Statue de bronze de Donatello

3 La place Saint-Pierre et la colonnade du Bernin à Rome

Quelques repères

1421-1434	BRUNELLESCHI, *dôme de Florence.*
vers 1430	DONATELLO, *David* (Florence).
vers 1485	BOTTICELLI, *La naissance de Vénus* (Florence).
vers 1505	LÉONARD DE VINCI, *La Joconde* (Florence).
1503-1514	BRAMANTE, *Début des travaux à la basilique Saint-Pierre* (Vatican).
1508-1511	RAPHAËL, *Les chambres du Vatican.*
1537-1541	MICHEL-ANGE, *Le Jugement dernier* (Vatican).
1548	LE TITIEN, *Portrait de Charles Quint* (Madrid).
vers 1557	LE TINTORET, *Suzanne et les vieillards* (Venise).
1562-1563	VÉRONÈSE, *Les Noces de Cana* (Venise).

12 La Renaissance

Vers 1450, **Gutenberg** perfectionne l'**imprimerie.** Les lecteurs vont devenir plus nombreux et les textes des Romains et des Grecs vont pouvoir être diffusés. Les hommes du XVI^e^ siècle vont admirer les **civilisations antiques** et les remettre à la mode : c'est la **Renaissance.** C'est surtout en Italie et en France que la **peinture,** la **sculpture** et l'**architecture** vont transformer le cadre de vie des puissants hommes d'Église, des riches nobles et des bourgeois cultivés. Les châteaux forts ne résistent plus à la puissance des canons. Le roi réunit les seigneurs autour de lui dans de nombreuses résidences qu'il fait orner d'œuvres commandées aux grands artistes italiens.

1 Cochez la bonne réponse.

1 Le perfectionnement de l'imprimerie a été réalisé par Gutenberg :
☐ a) au XV^e^ siècle ☐ b) au XVI^e^ siècle ☒ c) vers 1450

2 La Renaissance est le nom donné à une période de l'histoire parce que :
☐ a) c'est la remise à la mode des civilisations anciennes.
☐ b) les hommes du XV^e^ siècle pensaient que les individus naissaient deux fois.

3 Au XV^e^ siècle, les seigneurs ont cessé de construire des châteaux forts :
☐ a) parce qu'il ne trouvaient plus de bâtisseurs qualifiés.
☐ b) parce que les fortifications sont inutiles face aux nouveaux canons.
☐ c) parce que le roi les faisait tous détruire.

4 Léonard de Vinci était : ☐ a) Italien ☐ b) Allemand ☐ c) Français ☐ d) architecte ☐ e) peintre ☐ f) savant

5 Il a peint : ☐ a) la colonnade du Bernin ☐ b) la Joconde ☐ c) le sacre de Napoléon ☐ d) la Cène ☐ e) la Vierge aux rochers ☐ f) le portrait de de Gaulle

6 La Joconde a été peinte :
☐ a) avant les chambres du Vatican ☐ b) après « le Jugement dernier »
☐ c) en même temps que les travaux de la basilique Saint-Pierre au Vatican

7 Le portrait de Charles Quint a été peint par :
☐ a) Bramante ☐ b) Le Titien ☐ c) Le Tintoret

8 « Suzanne et les vieillards » a été peint par :
☐ a) Donatello ☐ b) Le Tintoret ☐ c) Le Titien

9 La Joconde se trouve actuellement :
☐ a) au musée de Florence ☐ b) au musée du Louvre ☐ c) au Japon

10 Pour peindre « le Jugement dernier » au Vatican, Michel-Ange a mis :
☐ a) deux ans ☐ b) quatre ans ☐ c) 8 jours

11 Donatello a sculpté le « David » :
☐ a) vers 1510 ☐ b) vers 1430 ☐ c) à Florence

2 Recherche.

1 Quelle était la nationalité de Gutenberg ? _____

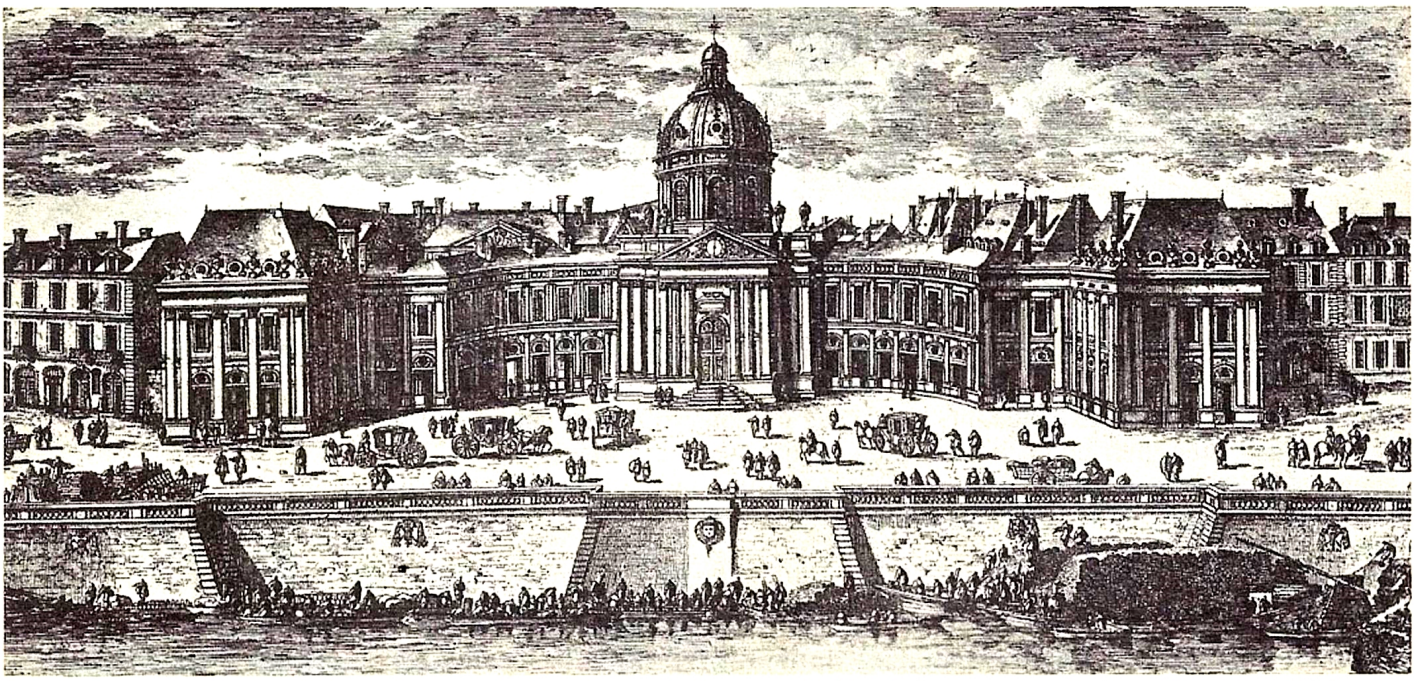
2 Où le pape réside-t-il toujours ? _____

3 Quel est le roi qui a acheté la Joconde ? _____

4 Quel âge (environ) avait Léonard de Vinci quand il l'a peinte ? _____

13 Vivre sous Louis XIV

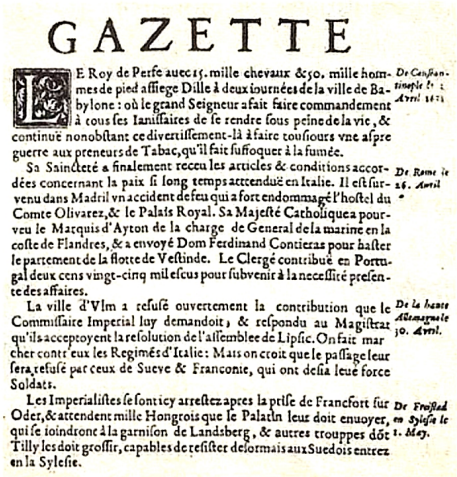
A l'époque de Louis XIV, la France compte environ 20 millions d'habitants. Sur dix Français, huit sont des paysans écrasés d'**impôts** : ils versent la **dîme** au clergé, des **impôts** au roi et aux seigneurs et sont assujettis à la **corvée**. Ils n'ont même pas le droit de chasser sur les terres qu'ils cultivent comme fermiers, métayers ou ouvriers agricoles. Dans les villes, les bourgeois fréquentent les cafés et les salons, se tiennent au courant en lisant des journaux. Le premier grand journal français, « la Gazette », a été fondé par Théophraste Renaudot en 1631.
La France comporte deux grandes classes sociales : d'un côté les **privilégiés** (nobles et clergé), de l'autre les **non-privilégiés** (le tiers état).



1 Le Collège des Quatre-Nations. Gravure de Pérelle, musée Carnavalet. Construit sur les plans de Le Vau entre 1663 et 1684, il devint au début du XIX[e] siècle le siège de l'Institut : l'Académie française tient ses séances solennelles sous sa coupole.

2 Le Nain, les paysans

La « Gazette », première page du premier numéro.



GAZETTE

LE Roy de Perſe auec 15. mille chevaux &50. mille hommes de pied aſſiege Dille à deux iournées de la ville de Babylone : où le grand Seigneur a fait faire commandement à tous ſes Ianiſſaires de ſe rendre ſous peine de la vie, & continuë nonobſtant ce divertiſſement-là à faire touſiours vne aſpre guerre aux preneurs de Tabac, qu'il fait ſuffoquer à la fumée. *De Conſtantinople le 1. Avril 1631*

Sa Saincteté a finalement receu les articles & conditions accordées concernant la paix ſi long temps attenduë en Italie. Il eſt ſurvenu dans Madril vn accident de feu qui a fort endommagé l'hoſtel du Comte Olivarez, & le Palais Royal. Sa Majeſté Catholique a pourveu le Marquis d'Ayton de la charge de General de la marine en la coſte de Flandres, & a envoyé Dom Ferdinand Contieras pour haſter le partement de la flotte de Veſtinde. Le Clergé contribuë en Portugal deux cens vingt-cinq mil eſcus pour ſubvenir à la neceſſité preſente des affaires. *De Rome le 26. Avril*

La ville d'Vlm a refuſé ouvertement la contribution que le Commiſſaire Imperial luy demandoit, & reſpondu au Magiſtrat qu'ils acceptoyent la reſolution de l'aſſemblee de Lipſie. On fait marcher contr'eux les Regimés d'Italie : Mais on croit que le paſſage leur ſera refuſé par ceux de Sueve & Franconie, qui ont deſia leue force Soldats. *De la haute Allemagne le 30. Avril.*

Les Imperialiſtes ſe ſont icy arreſtez apres la priſe de Francfort ſur Oder, & attendent mille Hongrois que le Palatin leur doit enuoyer, qui ſe ioindront à la garniſon de Landsberg, & autres trouppes dõt Tilly les doit groſſir, capables de reſiſter deſormais aux Suedois entrez en la Syleſie. *De Froiſtad en Syleſie le 1. May.*

3 Un hebdomadaire en 1631

13 Vivre sous Louis XIV

1 Cochez la bonne réponse.

1 Sous le règne de Louis XIV, la France comptait :
☐ a) 20 millions d'habitants ☐ b) 52 millions d'habitants

2 Sur 5 Français :
☐ a) 3 étaient des paysans ☐ b) 4 étaient des paysans ☐ c) 2 n'étaient pas paysans

3 Les paysans étaient assujettis :
☐ a) à la T.V.A. ☐ b) à la dîme ☐ c) à la corvée ☐ d) à l'impôt royal

4 « La Gazette » a été fondée :
☐ a) en 1715 ☐ b) en 1631 ☐ c) par Th. Renaudot ☐ d) par Colbert

5 Elle paraissait :
☐ a) tous les jours ☐ b) une fois par semaine ☐ c) tous les mois

6 L'actuel bâtiment de l'Académie française a été construit :
☐ a) à partir de 1680 ☐ b) sur les plans de Le Vau ☐ c) au bord de la Seine

7 A Paris, on trouvait : ☐ a) des laitiers ☐ b) des porteurs d'eau ☐ c) des laboureurs ☐ d) des marchandes de fleurs

8 Le noble à qui le paysan apporte ses impôts est comparé :
☐ a) à une mouche ☐ b) à une araignée ☐ c) à un chien

9 Les paysans et le petit peuple des villes appartenaient :
☐ a) au clergé ☐ b) à la noblesse ☐ c) au tiers état

2 Recherche.

1 Sur quelle denrée payait-on l'impôt appelé « gabelle » ? _____

2 Un métayer paie-t-il le propriétaire en argent ou en lui versant une partie de la récolte ?

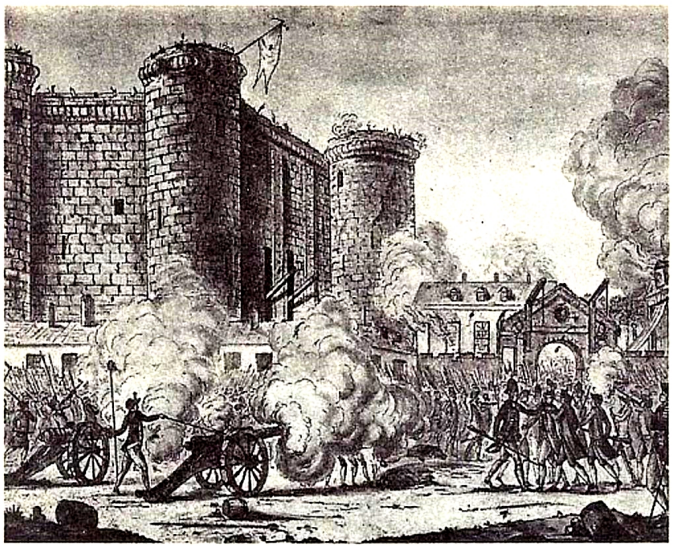
_____

3 La dîme était-elle un versement en argent ou en marchandises ? _____

4 Les redevances

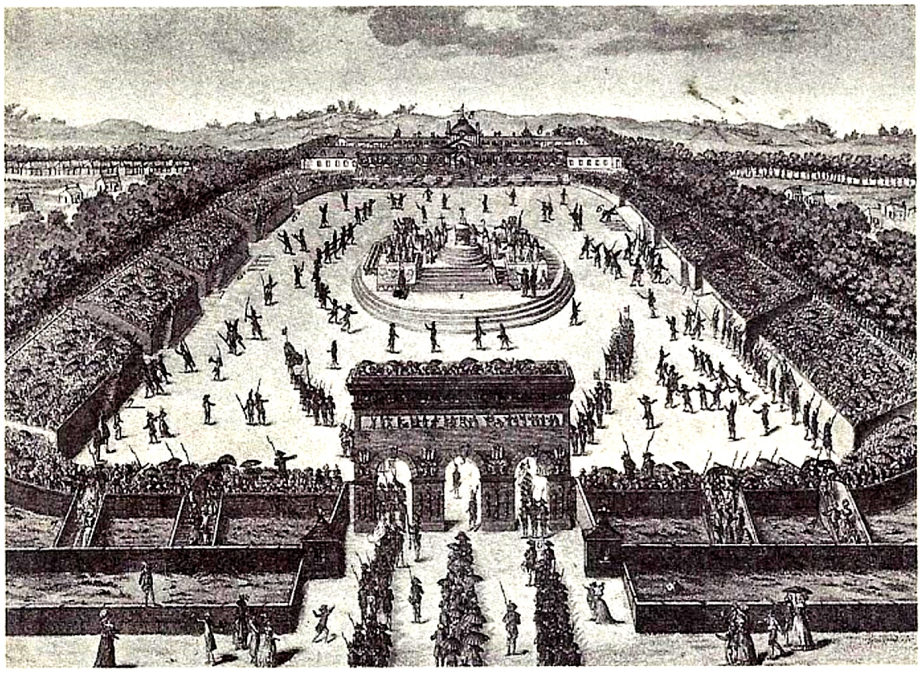
5 Les petits métiers urbains. Estampe du XVII[e] siècle. Les graveurs du XVII[e] siècle aiment à évoquer le costume pittoresque et les cris des petits commerçants ambulants : porteur de bois ou d'eau, vinaigrier offrant sa marchandise sur sa brouette, laitière, marchande de fleurs ou de poisson. Toute une classe de la population urbaine vit chichement de ces menus services.

14 La Révolution française



1 La Bastille est devenue le symbole du pouvoir absolu du roi. Le peuple de Paris s'en empare pour y prendre des armes.

4 Un sans-culotte
Les révolutionnaires portaient le pantalon et non pas la culotte, comme les aristocrates. Le bonnet rouge était décoré de la cocarde tricolore.



2 La fête de la Fédération. Le 14 juillet 1790 l'arrivée des députés.

5 Danse de la Carmagnole devant un arbre de la liberté (1789)

3 L'arrestation de Louis XVI à Varennes le 22 juin 1791.

6 Le 18 Brumaire. Bonaparte à St-Cloud

14 La Révolution française

En 1789, le roi Louis XVI réunit les **États généraux** à Versailles. Deux ordres, la noblesse et le clergé s'opposent au tiers état. Le peuple se révolte et prend la **Bastille** le 14 juillet. Dans la nuit du **4 août**, les Nobles et le Clergé renoncent à leurs privilèges. Le 10 août 1792 le roi qui a tenté de s'enfuir et qui a été arrêté est destitué. La France devient une **République**. Elle sera gouvernée par des **Assemblées** qui représentent le peuple. Louis XVI est guillotiné le 21 janvier 1793. Le 9 novembre 1799 (18 Brumaire), le général **Bonaparte** prend le pouvoir. La Révolution française se termine.

1 Barrez l'affirmation fausse.

1 a) Les États généraux ont été réunis à Versailles par Louis XVI.
b) Les États généraux se sont réunis en 1788.

2 a) Les deux ordres privilégiés étaient la noblesse et le clergé.
b) Les députés du tiers état représentaient les classes privilégiées.

3 a) Le peuple de Paris s'est emparé de la Bastille le 14 juillet 1789.
b) La Bastille était le symbole du libéralisme royal.

4 a) Les révolutionnaires portaient la culotte et le chapeau.
b) Les révolutionnaires portaient le pantalon et le bonnet rouge.

5 a) Les nobles et le clergé ont renoncé à leurs privilèges dans la nuit du 4 août 1789.
b) Le tiers état a renoncé à ses privilèges dans la nuit du 4 août 1789.

6 a) La carmagnole était une danse révolutionnaire.
b) Les nobles dansaient la carmagnole.

7 a) Louis XVI, qui s'enfuyait, a été arrêté à Varennes le 22 juin 1791.
b) Louis XVI qui s'enfuyait, a été destitué à Varennes le 22 juin 1791.

8 a) La France est devenue une République le 10 août 1792.
b) La France a cessé d'être un royaume le 14 juillet 1790.

9 a) La fête de la Fédération a eu lieu un an après la nuit du 4 août.
b) La fête de la Fédération a eu lieu un an après la prise de la Bastille.

10 a) Le roi Louis XVI est mort en exil à l'étranger.
b) Le roi Louis XVI a été guillotiné le 21 janvier 1793.

11 a) Lors de son arrestation, Louis XVI a été reconnu parce qu'il portait sa couronne.
b) Lors de son arrestation, Louis XVI était déguisé en bourgeois.

12 a) Le général Bonaparte a pris le pouvoir à Saint-Cloud le 9 novembre 1799 (18 Brumaire).
b) Le général Bonaparte a été élu par une Assemblée républicaine.

2 Recherche

1 La Bastille existe-t-elle toujours ? _____

2 Comment s'appelait l'épouse de Louis XVI ? _____

3 Comment et quand est-elle morte ? _____

4 Quels seront le nom et le titre de Bonaparte quelques années plus tard ? _____

5 En dehors d'une danse, qu'était une carmagnole ? _____

_____

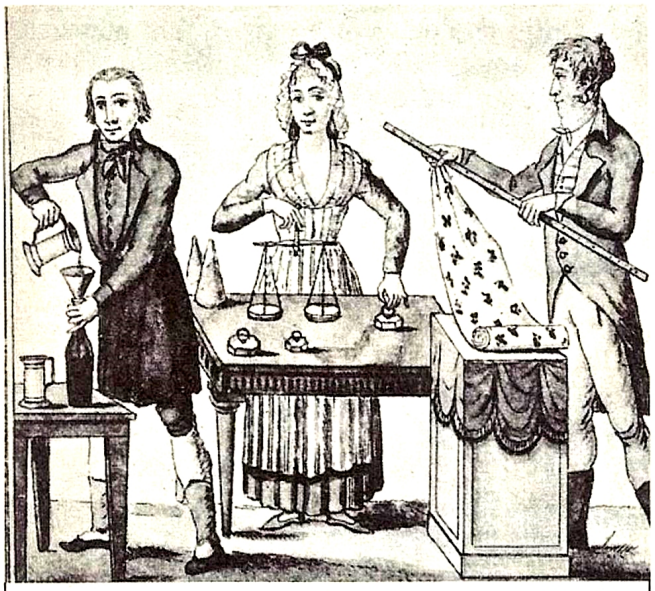
6 Comment s'appelle le bonnet qui coiffe « la Marianne » sur les pièces de 1 F ou 5 F ? _____

_____

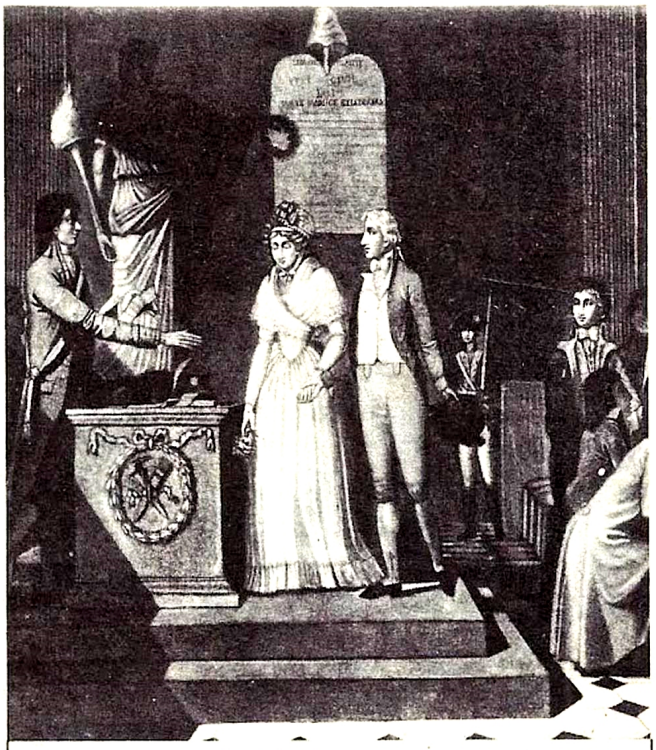
15 Liberté - Égalité - Fraternité

4 août 1789, l'abolition des privilèges. Six heures de débats pendant la nuit du 4 août 1789, suffisent à l'Assemblée pour jeter bas un ordre social édifié par dix siècles. Dans un grand élan de ferveur patriotique et égalitaire, l'Assemblée proclame le paysan l'égal du seigneur, le bourgeois l'égal du gentilhomme : c'est l'abolition des privilèges et des droits féodaux.

Médaille du 4 août



L'usage des nouvelles mesures ; gravure, musée Carnavalet. Illustrations destinées à familiariser les citoyens avec les mesures de poids, de longueur, de surface adoptées en 1793 sur la base du système métrique ou décimal, également appliqué aux monnaies. L'usage des anciennes mesures n'a disparu que peu à peu.



Un mariage républicain ; gravure de Legrand, musée Carnavalet. Depuis le 20 septembre 1792, les municipalités assurent la tenue des registres d'état civil ; le mariage, acte purement civil, remplace le mariage, acte religieux.

Le calendrier révolutionnaire

janvier	20 21	nivôse pluviôse
février	18 19	ventôse
mars	20 21	germinal
avril	19 20	floréal
mai	19 20	prairial
juin	18 19	messidor
juillet	19 20	thermidor
août	18 19	fructidor
septembre	17 18	vendémiaire
octobre	21 22	brumaire
novembre	20 21	frimaire
décembre	20 21	nivôse

En août 1789, les députés de l'Assemblée Nationale Constituante votent une **Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen**.
Elle proclame que tous les hommes sont libres et égaux. Ce texte est complété en 1793 et on y ajoute le droit pour tous au travail, à l'instruction et le droit à la révolte contre tout gouvernement qui ne respecte pas les droits du peuple. *L'égalité devant l'impôt est proclamée.*

15 Liberté - Égalité - Fraternité

1 Barrez les réponses fausses.

1 a) La médaille commémore l'abandon de tous les privilèges des nobles et du clergé.
b) La médaille commémore le Serment du Jeu de Paume à Versailles.

2 a) Les privilèges et les droits féodaux avaient été institués par Louis XVI.
b) Les privilèges et les droits féodaux duraient depuis dix siècles.

3 a) Avant la Révolution, les longueurs étaient mesurées en mètres.
b) Après la Révolution, les longueurs ont été mesurées en mètres.

4 a) Avant la Révolution, le litre était l'unité de mesure des capacités.
b) Après la Révolution, le litre est devenu l'unité de mesure des capacités.

5 a) Le système décimal des monnaies était pratiqué sous l'Ancien Régime.
b) Le système décimal des monnaies a été mis en place en 1793.

6 a) Dès 1793, l'usage des anciennes mesures a disparu.
b) L'usage des anciennes mesures a disparu progressivement après 1793.

7 a) Après 1792, il fallait obligatoirement se marier religieusement.
b) Dès 1792, le mariage civil a remplacé le mariage religieux.

8 a) Le 10 janvier se situait en nivôse
b) Le 21 janvier se situait en nivôse
c) Fructidor finissait le 18 septembre
d) Fructidor commençait le 18 août

9 a) Germinal se situait au printemps
b) Germinal se situait en hiver
c) Nivôse était un mois d'hiver
d) Nivôse n'était pas un mois d'hiver

10 a) Le calendrier révolutionnaire comportait 12 mois.
b) Le calendrier révolutionnaire comportait 13 mois.

11 a) La Déclaration des Droits de l'homme proclamait l'égalité devant l'impôt.
b) La Déclaration des Droits de l'homme proclamait le droit au travail.
c) La Déclaration des Droits de l'homme proclamait l'obligation de pratiquer une religion.
d) La Déclaration des Droits de l'homme proclamait la liberté et l'égalité.

2 Recherche.

1 Sous quel roi l'écu, pièce de monnaie, a-t-il été créé ? _____

2 Pourquoi lui a-t-on donné ce nom ? _____

_____

3 Pourquoi appelait-on certaines pièces des « louis » ? _____

_____

4 Quand un voyageur parcourait une lieue avant 1789, combien de kilomètres faisait-il ?

_____

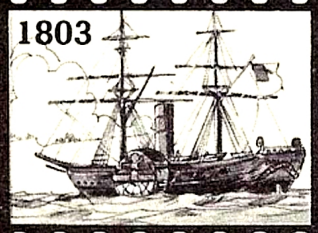
5 En quelle année le papier-monnaie est-il apparu en France ? _____

_____

16 La révolution industrielle au XIX[e] siècle

1803

Locomotive par Trevithick.
Bateau à vapeur avec roues à aubes par Fulton.



1826-27

Photographie, par Niepce.

1828

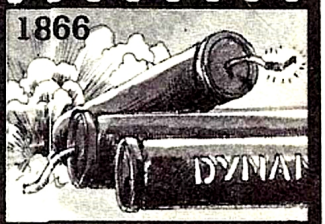
Premier marteau-pilon au Creusot.

1829

Première locomotive vraiment pratique, par Stephenson.

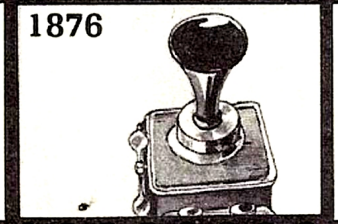
1866

La dynamite, par Nobel.



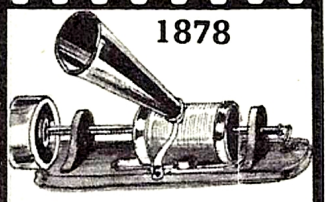
1876

Téléphone, par Bell.



1878

Lampe électrique, par Edison.
Phonographe.

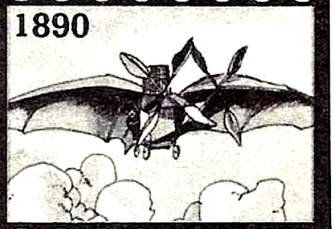


1886

Électro-métallurgie de l'aluminium, par Heroult et Hall.
Vaccin contre la rage, par Pasteur.

1890

Aéroplane Ader.

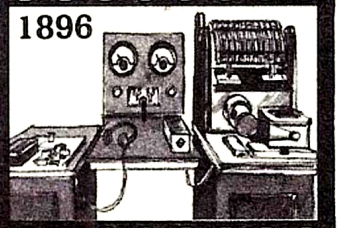


1895

Cinéma, par Lumière.
Rayons X, par Röntgen.

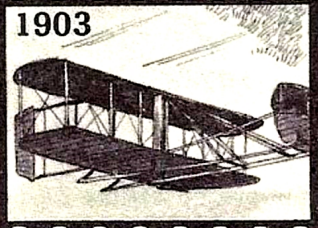
1896

Radio télégraphe, par Marconi.



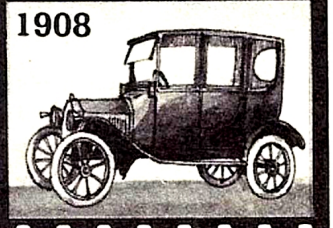
1903

Dirigeable rigide, par Zeppelin.
Aéroplane à moteur à essence, par Wright.



1908

Ford T.



16 La révolution industrielle au XIX^{e} siècle

Au XIX^{e} siècle, la science et la technique font de très grands **progrès**. On construit d'**immenses usines** dans lesquelles travaillent des centaines d'ouvriers. Les **machines** se perfectionnent. Entre 1848 et 1914 le **réseau ferré** français passe de 2 000 à 35 000 km.
En 1850, un ouvrier travaille de 14 h à 15 h par jour. Les femmes et les enfants effectuent des travaux très pénibles. Des **grèves** éclatent, mais ce n'est qu'en 1884 que le droit de se syndiquer sera acquis et qu'en 1914 que la journée de travail passera à 10 h.

1 Cochez les bonnes réponses.

1 Le téléphone a été inventé par :
☐ a) Marconi ☐ b) Bell ☐ c) en 1896 ☐ d) en 1876

2 Nobel a inventé :
☐ a) le dirigeable ☐ b) le cinéma ☐ c) le téléphone ☐ d) la dynamite

3 Le cinéma a été mis au point :
☐ a) avant l'aéroplane à moteur ☐ b) après le téléphone ☐ c) en 1895
☐ d) la même année que les rayons X ☐ e) par les frères Lumière

4 Marconi a inventé :
☐ a) le phonographe ☐ b) le téléphone ☐ c) la lampe électrique ☐ d) le radiotélégraphe

5 Le vaccin contre la rage a été inventé :
☐ a) en 1886 ☐ b) en 1866 ☐ c) par Edison ☐ d) par Pasteur

6 Entre 1848 et 1914 la longueur du réseau ferré français a été multipliée par :
☐ a) 2 ☐ b) 5 ☐ c) 10 ☐ d) 17,5

7 La journée de travail est de 10 h en :
☐ a) 1884 ☐ b) 1850 ☐ c) 1914 ☐ d) 1900

8 Le premier marteau-pilon a fonctionné :
☐ a) au Creusot ☐ b) en 1829 ☐ c) en 1828 ☐ d) dans la 2^{e} moitié du XIX^{e} siècle

9 Pour un ouvrier, aujourd'hui, la journée de travail est de :
☐ a) 15 heures ☐ b) 8 heures ☐ c) 4 heures ☐ d) 12 heures

10 Les ouvriers ont eu le droit de se syndiquer en :
☐ a) 1850 ☐ b) 1870 ☐ c) 1968 ☐ d) 1884

2 Recherche. (Consultez le dictionnaire)

1 De quelle nationalité était :

a) Bell _____ b) Fulton _____

c) Niepce _____ d) Edison _____

e) Nobel _____ f) Ader _____

g) Marconi _____ h) Zeppelin _____

2 Qui a inventé le moteur qui utilise le gazole ? _____

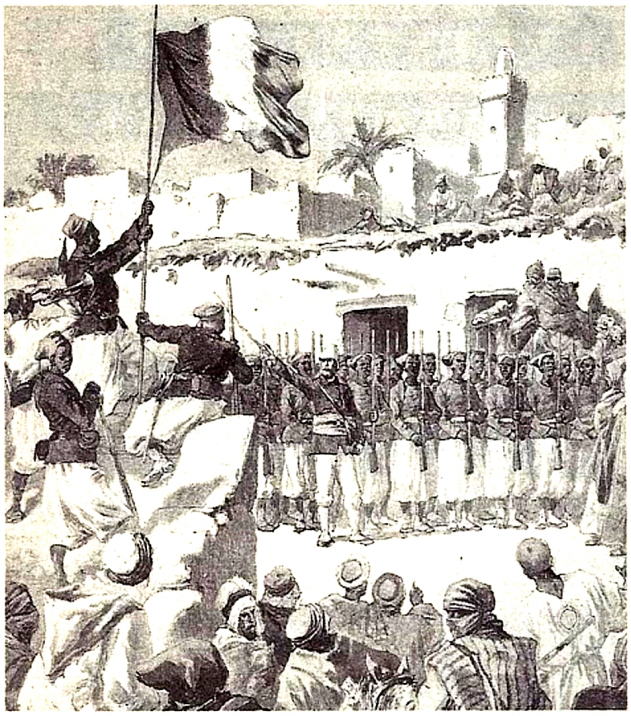
3 En quelle année ? _____

17 La France dans le Monde vers 1900

1 La prise de Lang Son en Indochine. Des contingents d'infanterie de marine, portant le casque colonial, et des zouaves français enlèvent à la baïonnette une redoute défendue par les Chinois, le 13 février 1885.

4 En 1896, le président Félix Faure et le tsar Nicolas II signent une alliance défensive contre l'Allemagne.

2 En 1886, Brazza implante l'influence française dans la région du Bas-Congo



3 Le drapeau français arboré à Tombouctou, janv. 1894

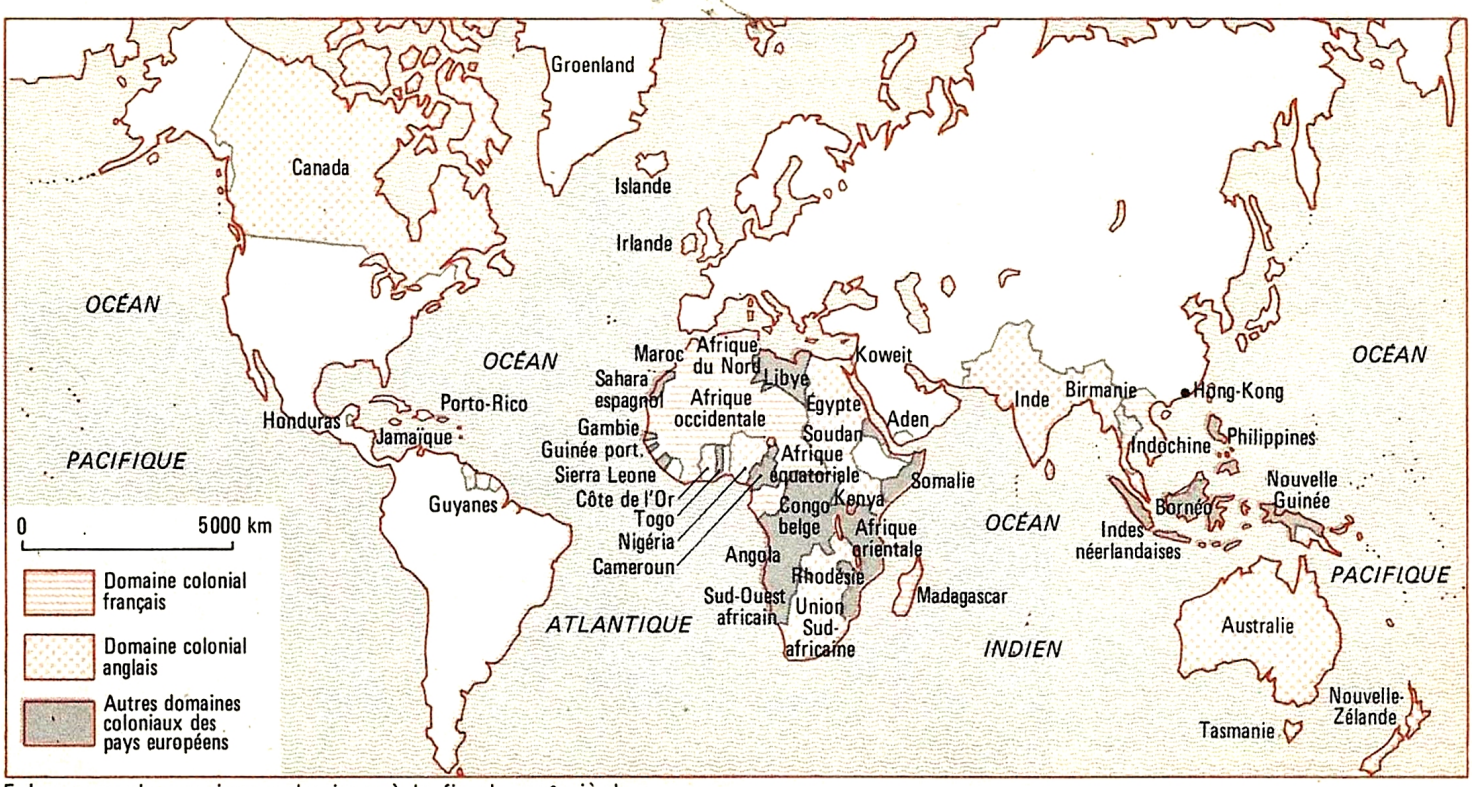
La France, puissance européenne, est concurrencée, sur le plan militaire, par l'**Allemagne**. Face à ce danger, elle s'allie avec la Russie. Sur le plan des **conquêtes coloniales**, c'est surtout l'**Angleterre** qui est notre rivale. Déjà, en 1830, les Français avaient conquis l'**Algérie**. Ils s'installent en **Tunisie**, au **Maroc**, au **Sahara**, en **Afrique noire**, à **Madagascar**, en **Indochine**. Les officiers sont à la fois soldats et explorateurs. L'exploitation des richesses des pays conquis fait de la France une grande puissance.

VRAI ou FAUX ? Cochez dans la colonne correspondante.

	V	F
1 La bataille de Lang Son a eu lieu en 1896.		
2 La bataille de Lang Son a eu lieu le 13/2/1885.		
3 La bataille de Lang Son a eu lieu en Chine.		
4 La bataille de Lang Son a opposé les Français aux Chinois		
5 Les zouaves portaient des pantalons bouffants.		
6 L'infanterie de marine portait le casque colonial.		
7 Les Chinois n'avaient pas d'artillerie.		
8 Leur emblème était le drapeau tricolore.		
9 On se battait baïonnette à la main.		
10 Brazza a conquis le Congo en 1886.		
11 Brazza était un civil.		
12 Brazza était aussi un explorateur.		
13 Les Noirs disposaient, au Congo, de fusils.		
14 Des civils accompagnaient Brazza.		
15 Tombouctou est colonisée en janvier 1830.		
16 Il y avait des Noirs dans les troupes françaises.		
17 Les officiers étaient des Blancs.		

17 La France dans le Monde vers 1900

	V	F
18 Les soldats noirs portaient le casque colonial.		
19 L'Alliance franco-russe a été signée en 1898.		
20 L'Alliance franco-russe a été signée en 1896.		
21 L'Alliance franco-russe a été signée par le président Félix Faure.		
22 Le souverain russe était le tsar Nicolas II.		
23 Cette alliance était destinée à faire face à la menace anglaise.		
24 Cette alliance était destinée à faire face à la menace allemande.		
25 Sur le plan colonial, c'est l'Allemagne qui est la principale rivale de la France.		
26 Sur le plan colonial, c'est l'Angleterre qui est la principale rivale de la France.		
27 Les Français ont conquis l'Algérie en 1848.		
28 Les Français ont conquis l'Algérie en 1830.		
29 La France s'est installée en Afrique noire, en Tunisie, au Maroc.		
30 La France s'est installée au Sahara, à Madagascar, en Indochine.		
31 La France s'est installée au Canada avant 1900.		
32 La France s'est installée en Inde avant 1900.		
33 La France s'est installée en Guyane avant 1900.		
34 L'Angleterre s'est installée en Égypte et au Soudan.		
35 L'Angleterre s'est installée en Birmanie et en Nouvelle-Zélande.		
36 L'Angleterre s'est installée au Congo belge.		
37 L'Angleterre s'est installée en Irlande.		
38 Actuellement la France a encore des colonies.		
39 L'Algérie est devenue indépendante en 1962.		
40 Les Antilles font partie des DOM (départements d'outre-mer).		

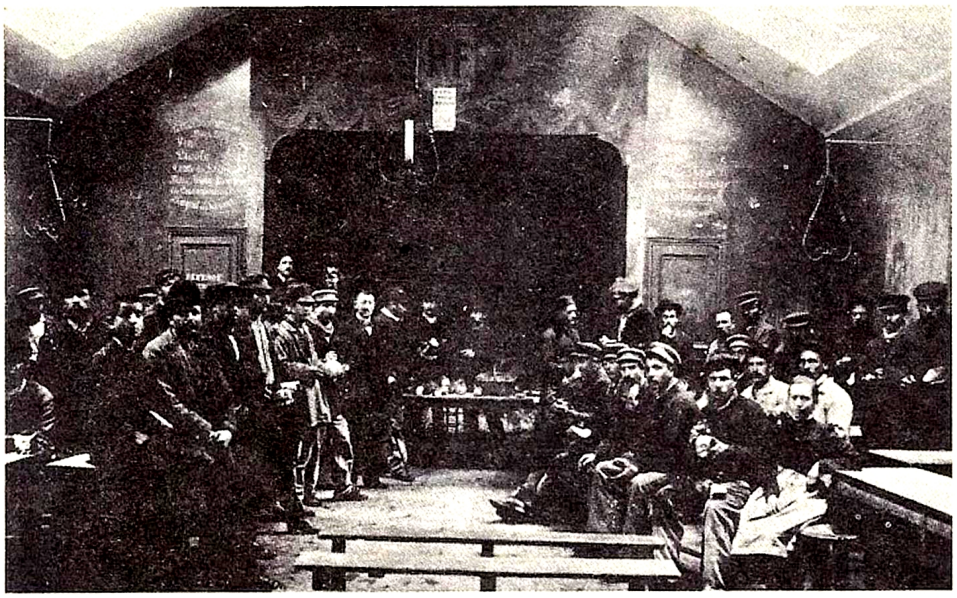


5 Les grands empires coloniaux à la fin du XIX[e] siècle

18 La vie quotidienne vers 1900

1 Les Grands Boulevards à Paris en 1890

4 La moisson en Seine-et-Marne, document de « l'Illustration » août 1906. Le travail se fait toujours à la main : le fauchage est réservé aux hommes.



2 Un comité électoral ouvrier. L'arrière-salle d'un café, quelques tables ou bancs, un public masculin, à l'exception de la jeune servante. Les hommes portent casquette, signe caractéristique de l'appartenance à la classe ouvrière. Impression de sérieux et de dignité : préparer un scrutin et voter sont affaires d'importance.

l'Humanité
JOURNAL SOCIALISTE
M^gr CAILLAUX TIRE SUR M. GASTON CALMETTE
LA TEMPÊTE CAUSE DES DÉSASTRES
LE DESTIN
ÉDITION DU SOIR
Le Matin
PLUS UN SOLDAT ALLEMAND EN FRANC
L'armée française est en Alsace
DERNIÈRE HEURE
L'ENNEMI DE L'EUROPE
ARITHMETIQUE

5 Quelques journaux vers 1914

3 Une manifestation de suffragettes. A Londres, devant Buckingham Palace, vers 1900, les « bobbies », policiers reconnaissables à leur casque, entraînent avec ménagement des manifestantes qu'ils viennent d'arrêter. Les passants regardent la scène avec des sentiments mêlés d'ironie et de réprobation.

18 La vie quotidienne vers 1900

1 VRAI ou FAUX ? (Écrivez V ou F)

1 En 1890, sur les grands boulevards il y avait des automobiles partout.	
2 Les transports en commun existaient.	
3 Les bourgeois portaient des chapeaux hauts de forme.	
4 La casquette était la coiffure caractéristique des ouvriers.	
5 Ce sont surtout des femmes qui militaient dans les comités ouvriers.	
6 Les ouvriers accordaient peu d'importance au vote.	
7 Les suffragettes réclamaient le droit de vote.	
8 Tout le monde était d'accord pour que les femmes votent.	
9 Les travaux des champs étaient très mécanisés.	
10 Les paysannes portaient des blouses longues.	
11 *L'Humanité* publiait des photographies.	
12 La France voulait reconquérir l'Alsace-Lorraine.	
13 La bicyclette était un moyen de transport à la mode.	
14 Les ouvrières portaient de grands chapeaux à plumes.	
15 Les militaires portaient un treillis et un béret.	
16 Les bourgeois portaient des foulards et des casquettes.	
17 La mode féminine était aux jupes courtes.	
18 Les automobilistes s'équipaient spécialement.	

2 Recherche.

1 Dans votre dictionnaire, trouvez une courte définition de « Belle Époque ».

_____

_____

_____

_____

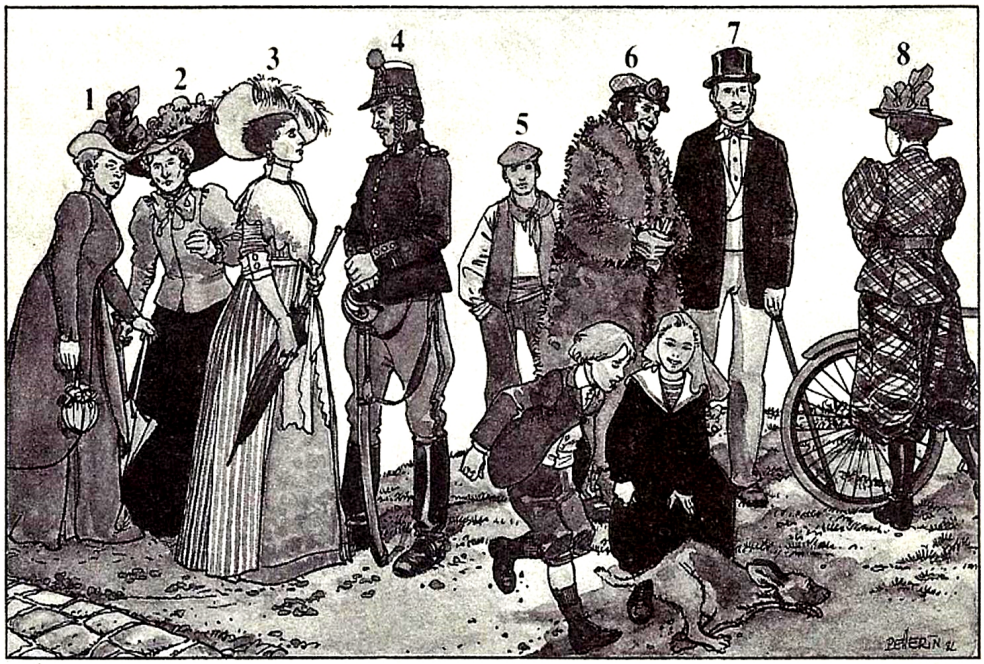
_____

_____

_____

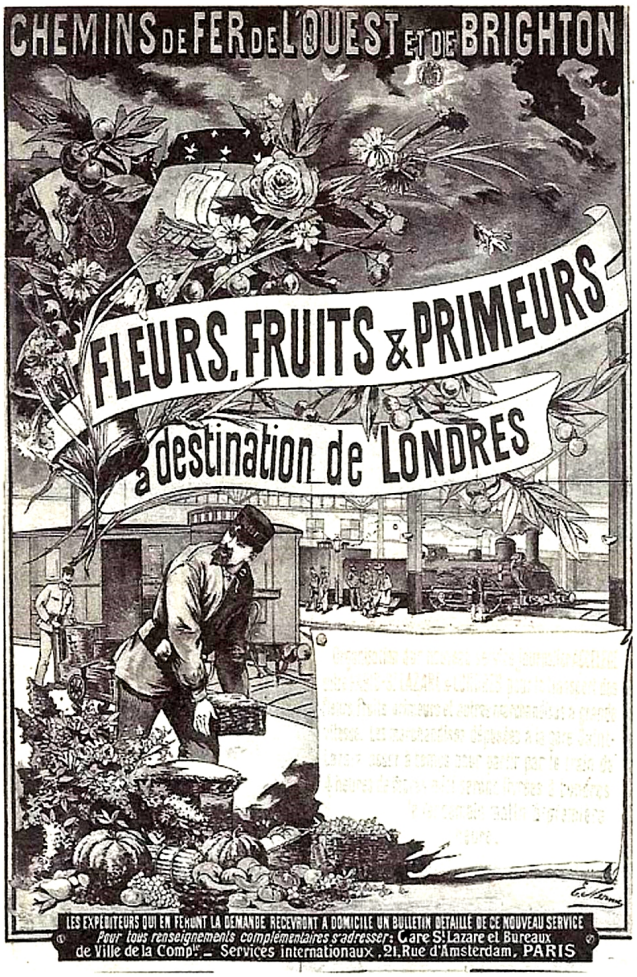
2 Barrez ce qui n'a pas été construit au XIX^{e} siècle.

a) L'Opéra de Paris
b) Le Panthéon
c) Le Centre Beaubourg
d) La tour Eiffel
e) Le Louvre
f) Versailles
g) La Ford T
h) Le Concorde

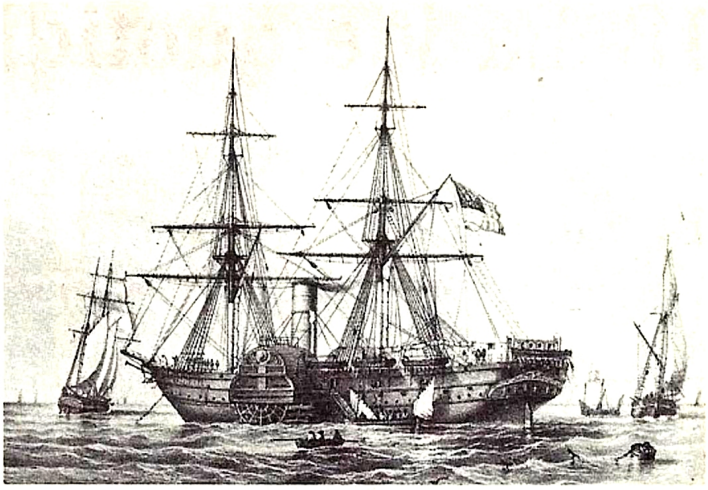


6 Époque 1900 : 1, 2, 3 bourgeoises - 4 militaire - 5 ouvrier - 6 automobiliste - 7 bourgeois - 8 cycliste.

19 Des nations concurrentes

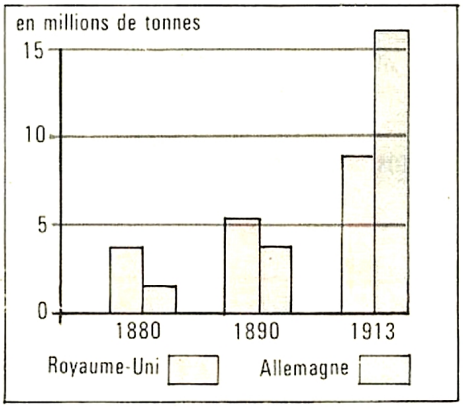


1

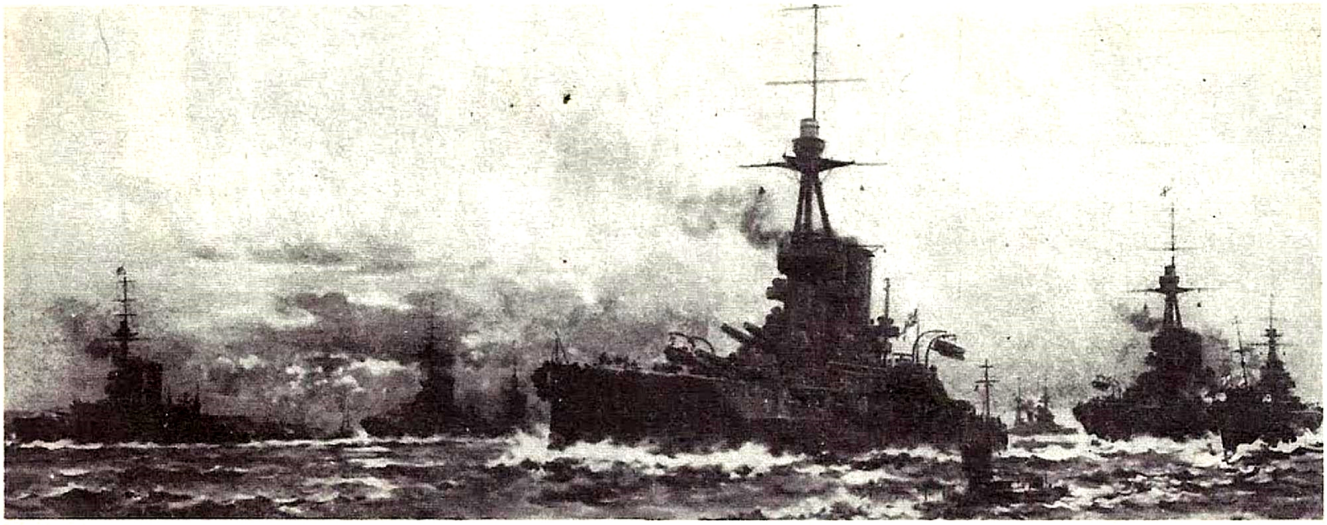

4

Avec les progrès techniques, une très grande concurrence commerciale s'établit. De grands « steamers » permettent de transporter régulièrement les marchandises. **En Europe**, les blés américains sont ainsi vendus moins cher que les blés locaux. A l'intérieur de l'Europe, les chemins de fer favorisent aussi cette concurrence. Dans le domaine **militaire**, les progrès sont énormes et inquiétants. La flotte anglaise, avec ses immenses cuirassés, devient la première du monde. Tous les pays font une course aux armements. La guerre n'est plus très loin, car l'**Allemagne** est devenue la puissance économique militaire la plus considérable.

2 Guillaume II aux manœuvres de l'armée allemande



5 La production d'acier du Royaume-Uni et de l'Allemagne


3 La *Home fleet* en 1914. Tableau de Franck Wood.

19 Des nations concurrentes

1 Répondez.

1 Jusqu'à quelle heure pouvait-on déposer des marchandises à Paris pour qu'elles soient livrées à Londres le lendemain matin ? _____

2 Que veut dire « steamer » ? _____

3 Quel combustible utilisait-on pour les « steamers » ? _____

4 Et maintenant ? _____

5 Les steamers avaient-ils aussi des voiles ? _____

6 Quel est le pays qui vendait le blé moins cher que l'Europe ? _____

7 Quelle était la première flotte de guerre du monde ? _____

8 Quel est le pays qui s'armait le plus avant 1914 ? _____

9 Jusqu'en 1890, qui, de l'Allemagne ou du Royaume-Uni produisait le plus d'acier ? _____

10 Et en 1913 ? _____

11 Un cuirassé est-il doté de gros canons ? _____

12 En 1913, y avait-il des porte-avions ? _____

13 De quoi sont coiffés les officiers prussiens ? _____

14 Qui gouvernait l'Allemagne en 1913 ? _____

15 Contre qui le Japon s'est-il battu en 1905 ? _____

16 Les Japonais disposaient-ils de navires de guerre ? _____

17 En 1905, le Japon était-il une république ou un empire ? _____

18 En 1905, l'Allemagne était-elle une république ou un empire ? _____

19 Quel était le régime de la France ? _____

2 Recherche.

1 Quand a-t-on fabriqué les premiers sous-marins ? _____

2 Quand a-t-on fabriqué les premières mitrailleuses ? _____

3 Y a-t-il toujours une course aux armements ? Entre qui et qui ? Qu'en pensez-vous ?

_____

_____

_____

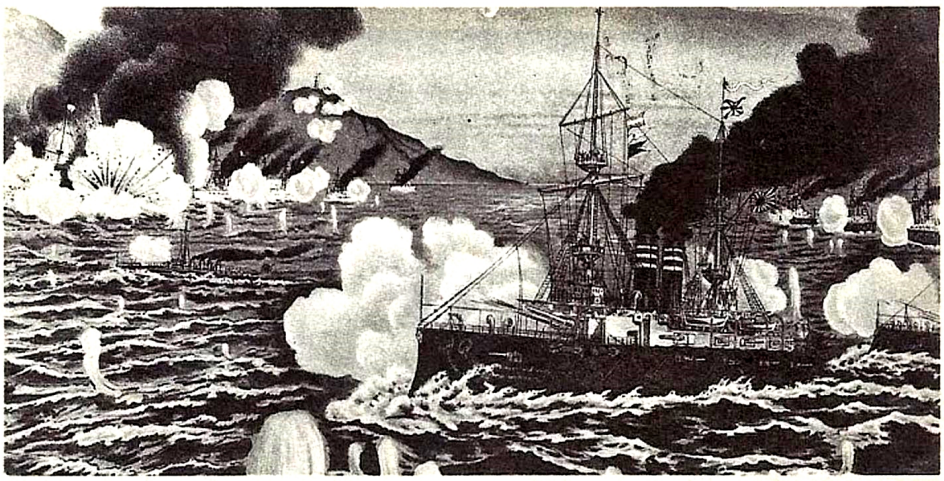
_____

_____

_____

_____

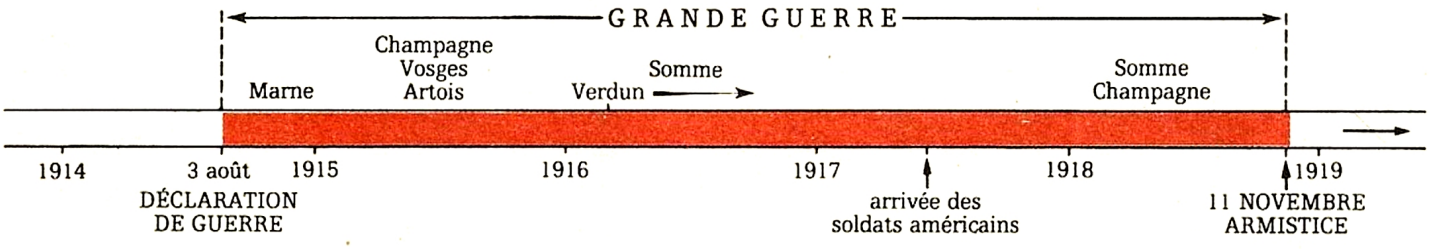
_____



6 Au mois de mai 1905, la flotte japonaise écrase la flotte russe en quelques heures. Pour la première fois, un pays d'Extrême-Orient remporte une victoire sur un pays occidental. Une nouvelle grande puissance est née.

20 Les deux grandes guerres

Première Guerre mondiale. Cette guerre a ravagé l'Europe et surtout la France de 1914 à 1918. Elle a opposé principalement l'**Allemagne** et l'**Autriche** à la **France**, la **Russie** et l'**Angleterre** (les **Alliés**). Trente-cinq pays ont participé au conflit. L'attaque allemande est stoppée sur la Marne en 1914. Les troupes s'enterrent dans des tranchées et s'affrontent, immobiles (Verdun 1916). Les **États-Unis** nous rejoignent en 1917. Foch commande l'ensemble des Alliés. Les Allemands capitulent le 11 novembre 1918. La France reprend l'Alsace-Lorraine perdue en 1871. Cette guerre a fait 8,5 millions de morts.



1 Cochez les bonnes réponses.

1 La Première Guerre mondiale a duré :
☐ a) 30 ans ☐ b) 2 ans ☐ c) 4 ans

2 Dans cette guerre, la France avait pour alliés :
☐ a) l'Allemagne ☐ b) la Russie ☐ c) l'Autriche ☐ d) l'Angleterre ☐ e) les U.S.A.

3 La déclaration de guerre a été faite :
☐ a) le 15 août 1916 ☐ b) le 3 août 1915 ☐ c) le 3 août 1914

4 L'Allemagne, vaincue, a capitulé :
☐ a) le 3 août 1914 ☐ b) le 3 août 1918 ☐ c) le 11 novembre 1918

5 La bataille de Verdun s'est déroulée :
☐ a) en 1915 ☐ b) en 1916 ☐ c) avant la bataille de la Marne

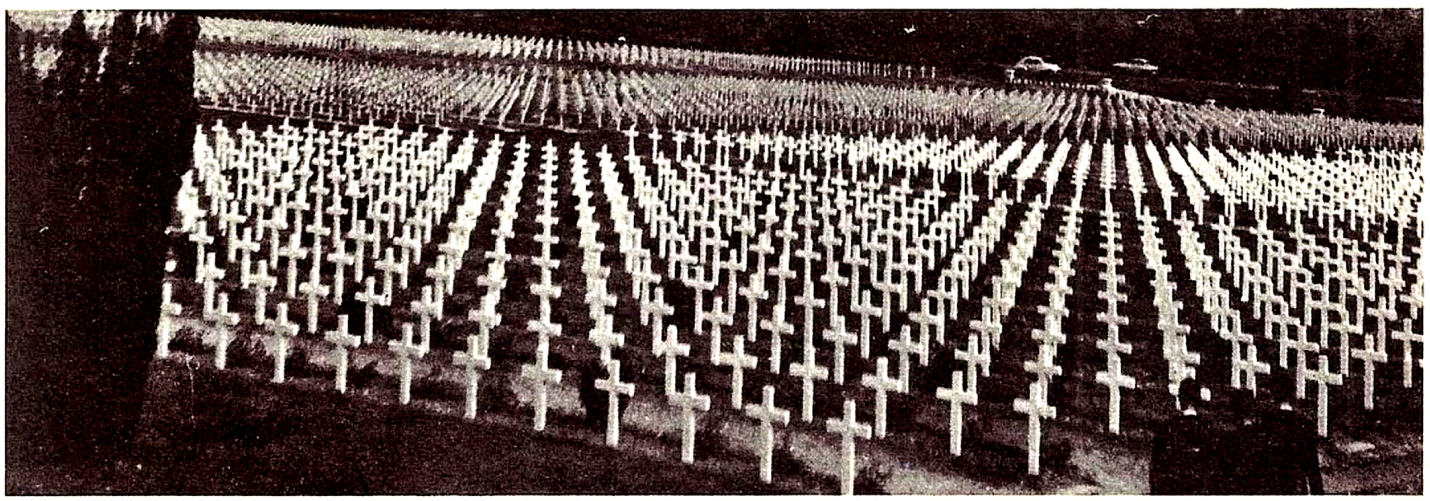
6 Les États-Unis sont entrés en guerre :
☐ a) en 1915 ☐ b) aux côtés des Alliés ☐ c) en 1917 ☐ d) en s'alliant à l'Allemagne

7 Après la victoire, la France a repris :
☐ a) l'Alsace-Lorraine ☐ b) la Belgique ☐ c) le Roussillon

8 Cette guerre a fait, par rapport à celle de 1939-1945 :
☐ a) plus de morts ☐ b) autant de morts ☐ c) moins de morts

9 Les armées alliées étaient commandées par :
☐ a) Foch ☐ b) Joffre ☐ c) Pétain

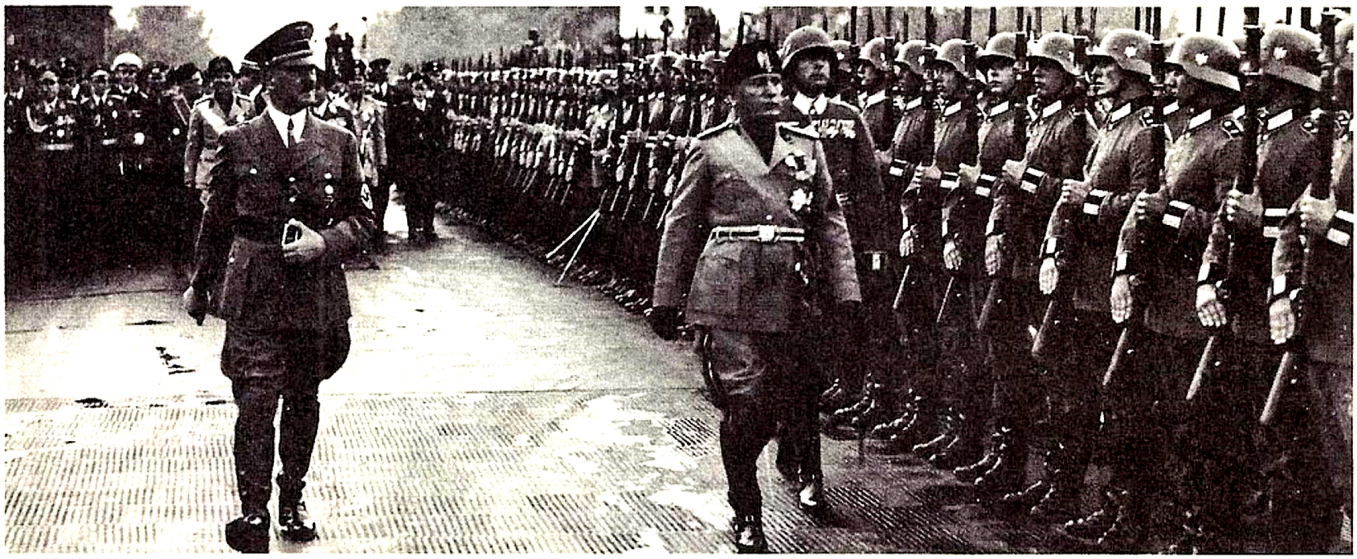
10 L'Alsace-Lorraine avait été perdue en :
☐ a) 1900 ☐ b) 1871 ☐ c) 1789



1 Un cimetière de soldats de la guerre 1914-1918

20 Les deux grandes guerres

Deuxième Guerre mondiale. Hitler, chef de l'État allemand attaque la Pologne en 1939. La France déclare la guerre, mais est vaincue en juin 1940. Les **forces de l'Axe** (Allemagne-Japon-Italie) dominent jusqu'en 1942. Elles envahissent de nombreux pays et la France est occupée. Les **armées alliées** (Russes, Anglais, Américains, Français) débarquent en France en juin 1944. L'Allemagne est vaincue en 1945 et capitule. Cette guerre aura fait 38 millions de morts.



2 A Berlin, Hitler et Mussolini passent en revue la garde d'honneur

11 L'Allemagne était gouvernée dès 1939 par : ☐ a) Mussolini ☐ b) Hitler ☐ c) Pétain

12 La France, qui avait déclaré la guerre, est battue par l'Allemagne :
☐ a) en 1933 ☐ b) en 1939 ☐ c) en 1940

13 Les forces de l'Axe étaient constituées par :
☐ a) l'Allemagne ☐ b) l'Angleterre ☐ c) le Japon ☐ d) l'Italie

14 Les armées alliées comprenaient des troupes :
☐ a) allemandes ☐ b) anglaises ☐ c) américaines ☐ d) russes ☐ e) françaises libres

15 Alors que la France est occupée, un homme organise la Résistance, c'est :
☐ a) Pétain ☐ b) De Gaulle ☐ c) Pompidou

16 L'Allemagne, vaincue, capitule : ☐ a) en 1947 ☐ b) en 1945 ☐ c) en 1944

2 Recherche.

1 Quand et comment Hitler est-il mort ? _____

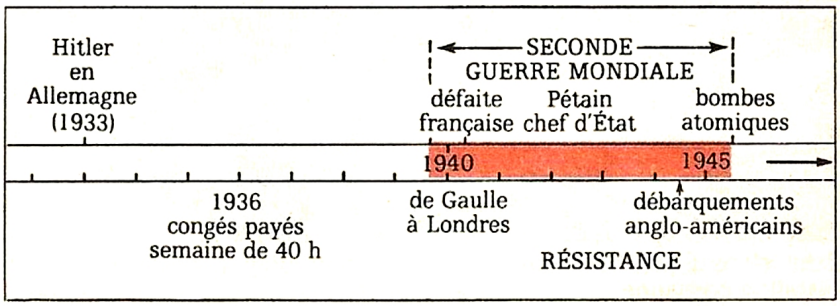
2 Quand et comment Mussolini est-il mort ? _____

3 Qui gouvernait le Japon pendant la 2e Guerre mondiale ?

_____

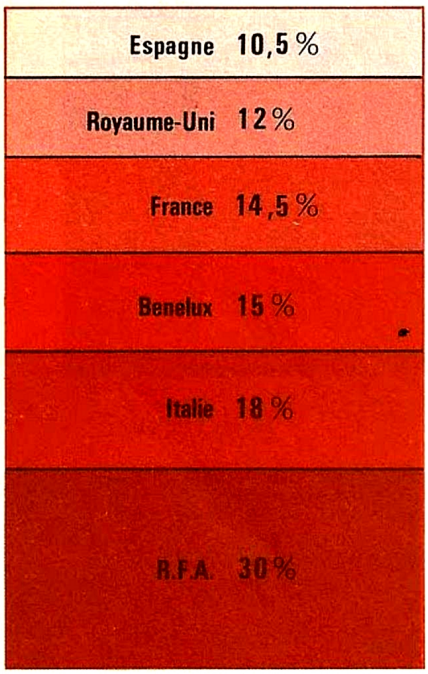
4 A quelle date précise les Alliés ont-ils débarqué en Normandie ?

_____



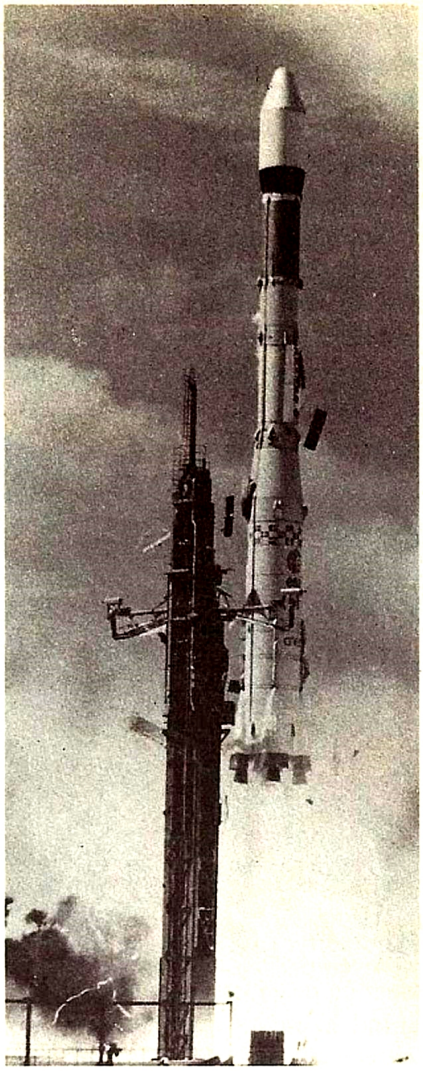
21 La France et l'Europe

Le Marché commun (Communauté économique européenne-C. É. E.). Association d'États d'Europe occidentale, créée en 1957 (Allemagne de l'Ouest, Belgique, France, Italie, Luxembourg, Pays-Bas d'abord, puis Danemark, Espagne, Grande-Bretagne, Irlande, Grèce, Portugal). Ces États essaient de coordonner leurs politiques économique, douanière, financière et sociale. Ils ont créé un certain nombre d'institutions propres à la **Communauté.** Ces organisations siègent à Bruxelles. Le Parlement européen siège à Strasbourg.

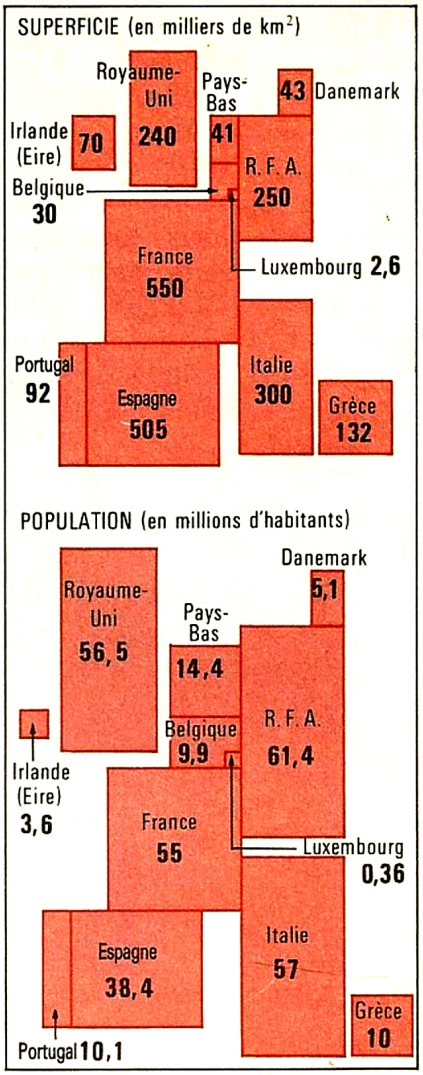


1 La production d'acier dans la C. É. E.

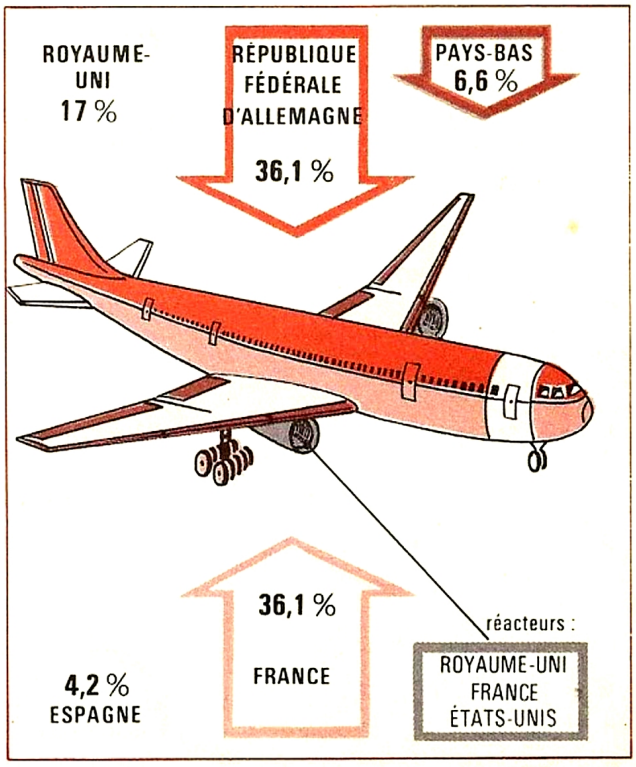
2 Le Conseil des ministres de Bruxelles troublé par une manifestation paysanne



3 La fusée Ariane, lanceur européen construit en majeure partie par la France



4 Superficies et populations comparées des membres de la Communauté



5 Les différents participants à la construction de l'Airbus

21 La France et l'Europe

1 Répondez.

1 Que veut dire le sigle C. É. E. ? _____

2 De quelle année date-t-il ? _____

3 Combien d'États composent le Marché commun ? _____

4 Où siègent les organisations de la Communauté ? _____

5 Où siège le Parlement européen ? _____

6 Qui est le 1er producteur d'acier de la C. É. E. ? _____

7 La France produit-elle plus d'acier que l'Italie ? _____

8 Quel est le pays de la C. É. E. le plus peuplé ? _____

9 Quel est le pays de la C. É. E. le moins peuplé ? _____

10 Quel est le pays de la C. É. E. le plus vaste ? _____

11 Quel est le pays de la C. É. E. le plus petit ? _____

12 Les paysans sont-ils toujours satisfaits des mesures prises ? _____

13 Combien de nations européennes participent à la construction de l'Airbus ? _____

14 Quel est le pourcentage de participation de la France et de l'Allemagne réunies ? _____

15 En quelle année l'Irlande est-elle entrée dans le Marché commun ? _____

16 Et la Grèce ? _____ Et le Danemark ? _____

17 En 1957, combien y avait-il d'États dans le Marché commun ? _____

2 Recherche.

1 Pour un Européen faut-il un passeport pour circuler dans les pays de la C. É. E. ? _____

2 L'Espagne entre dans le Marché commun, entre quelles nations se situe-t-elle pour la superficie ?

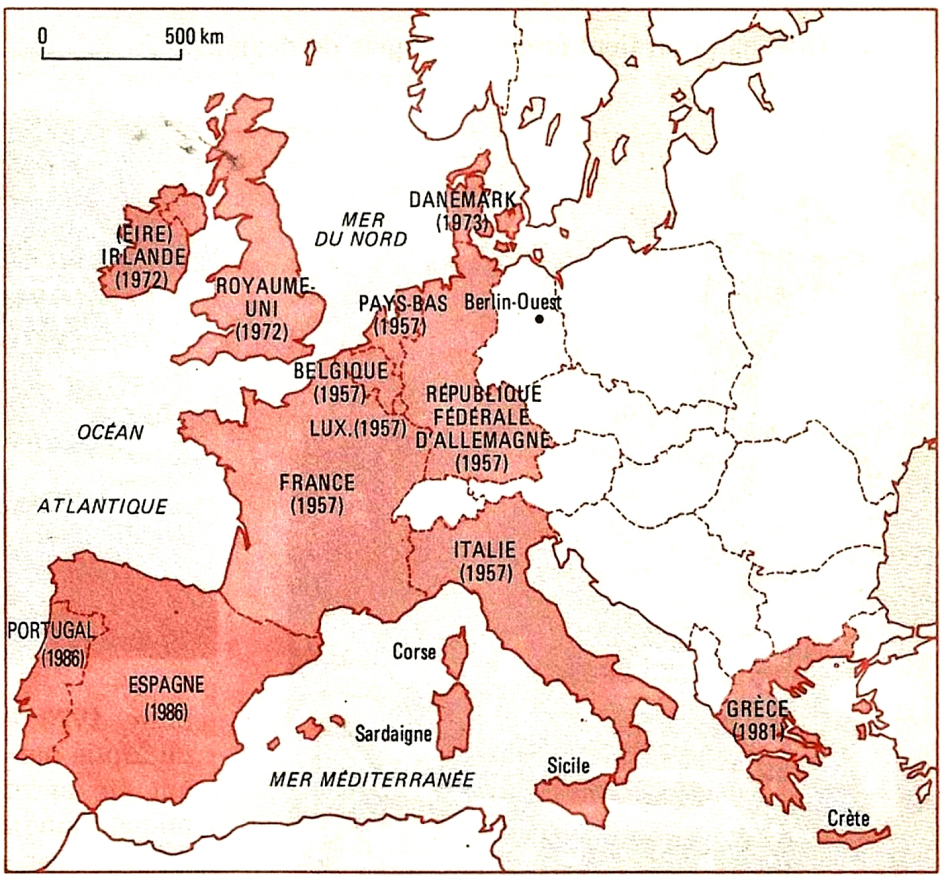
_____

_____

3 Et pour la population ?

_____

_____



6 D'abord six, puis neuf, puis dix, puis douze... Bientôt d'autres pays viendront élargir la Communauté économique européenne.

22 Aujourd'hui le monde

1 La protection contre la pollution (Tokyo, Japon)

Enquête.

1 Donnez un exemple de pollution :

a) de l'eau _____

_____

b) de l'air _____

_____

2 Que signifie biodégradable ? _____

_____

3 Quelle est la région du monde qui a les plus grandes réserves de pétrole ? _____

4 La France a-t-elle beaucoup de pétrole ? _____

5 Que veut dire le sigle O. P. E. P. ? _____

6 Pour produire de l'électricité, quel métal remplace le pétrole ? _____

7 La France produit-elle cette source d'énergie ? _____

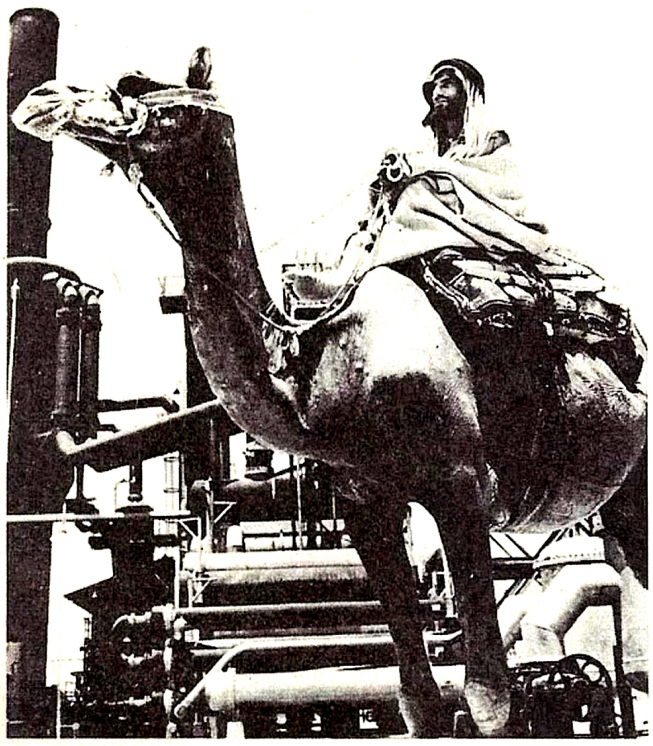
8 Citez le nom de deux centrales nucléaires. _____

9 Comment s'appellent ceux qui luttent contre la pollution ? _____

10 Quel est le 1er producteur de gaz du monde ? _____

11 Où y a-t-il du gaz naturel en France ? _____

12 Quelles pourraient être les énergies de demain ? _____



2 Le traditionnel et le moderne : un chamelier devant une raffinerie de pétrole en Arabie Saoudite

3

Entre 1970 et 1982, le prix du pétrole a été multiplié par 8. Les différents « chocs pétroliers » ont été accompagnés d'une grave crise économique mondiale et installé l'inflation. On essaie d'économiser l'énergie, mais le monde reste tributaire de quelques pays riches en pétrole.

22 Aujourd'hui le monde

13 Que veut dire inflation ? _____

_____

_____

14 La faim dans le monde.

a) Citez 3 pays dont les habitants disposent de 3000 calories et plus par personne et par jour.

1 _____ 2 _____ 3 _____

b) Citez 3 pays dont les habitants disposent de 2700 à 3000 calories par personne et par jour.

1 _____ 2 _____ 3 _____

c) Citez 3 pays dont les habitants disposent de 2400 à 2700 calories par personne et par jour.

1 _____ 2 _____ 3 _____

d) Citez 3 pays dont les habitants disposent de moins de 2000 calories par personne et par jour.

1 _____ 2 _____ 3 _____

15 Quels sont les 2 continents qui souffrent le plus de la malnutrition ?

_____

16 Combien d'habitants y a-t-il en France ? _____

17 Quel est le pays le plus peuplé du monde ? _____

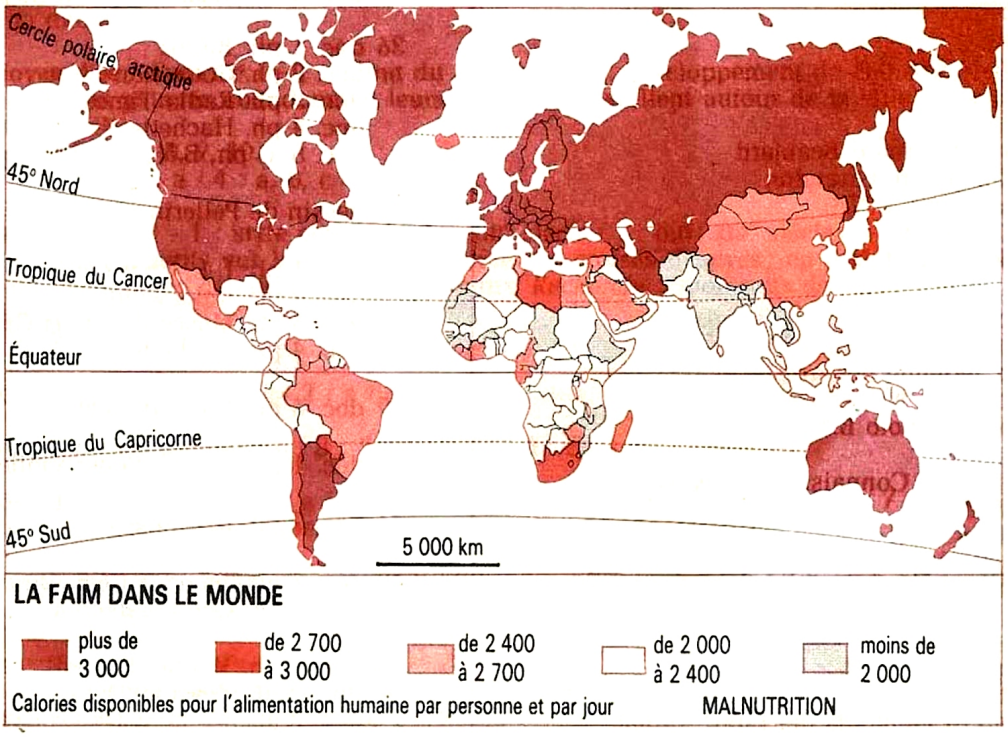
18 Quelles sont les deux plus grandes puissances militaires dans le monde d'aujourd'hui ? _____

_____

19 Qu'appelle-t-on « Tiers Monde » ? _____

_____

20 La France est-elle un pays du Tiers Monde ? _____



4

RÉFÉRENCES PHOTOGRAPHIQUES

Pages

2 doc. 1 ph. Musée de l'Homme
docs. 2-3 ph. Hachette
doc. 5 ph. Yan, J. Dieuzaide
doc. 6 ph. Nougier
docs. 7-8 dessins de Joubert

4 doc. 1 ph. Nougier
docs 2-5-6 dessins de Joubert
doc. 3 ph. Hachette
doc. 4 ph. G. Gaucher - M. Julien

5 doc. 7 dessin de Joubert

6 docs. 2-7 dessins de Pellerin
doc. 3 ph. Ouest-France
doc. 4 ph. Hachette
doc. 5 ph. Hurault-Viollet
doc. 6 ph. Ouest-France
doc. 8 ph. © H. Josse

7 doc. 9 ph. Grasser

8 doc. 3 Lauros-Giraudon
doc. 4 ph. Bavay / Archives photographiques - SPADEM
doc. 5 ph. Armée de l'air
doc. 6 cl. Hachette - ph. Domingues-Ramos

9 doc. 7 ph. ph Diatec

10 doc. 1 ph. Hachette
doc. 2 ph. Archives photographiques
doc. 3 cl. Meyer, Vienne
doc. 4 cl. Hachette - Pineider

11 doc. 5 Weiss - Rapho

12 doc. 5 cl. Bibliothèque nationale, Paris
doc. 6 cl. Hachette
doc. 7 ph. Grasser
doc. 8 cl. Hachette, ph. B.N.

14 doc. 1 ph. Loïc-Jahan
doc. 2 ph. aérienne Bernard Beaujard
doc. 3 Musée Condé, ph. Giraudon
doc. 4 cl. Hachette, ph. B.N.
docs. 5-6 ph. B.N., Paris
doc. 7 cl. Hachette, ph. B.N.

16 doc. 1 © photo aérienne Bernard Beaujard
doc. 2 © vu du ciel par Alain Perceval
doc. 3 © photo aérienne Bernard Beaujard
doc. 4 cl. Bibliothèque Nationale, Paris
doc. 5 cl. Hachette - Photo B.N.

18 doc. 1 ph. Guillemot - Connaissance des Arts
doc. 2 ph. Hachette
doc. 3 ph. Éditions Ariel
doc. 4 cl. Hachette - ph. B.N.
doc. 5 ph. Giraudon, Musée de Cluny

20 doc. 1 cl. B.N., Paris
doc. 2 cl. Durandaud
doc. 3 dessin de P. Probst
doc. 4 cl. Istituto di Patalogia del Libro - Rome
doc. 5 ph. Hachette
doc. 6 ph. Hachette

21 doc. 7 Biblio. de Bruxelles

22 doc. 1 ph. B.N., Paris
doc. 2 © vu du ciel par Alain Perceval
doc. 3 ph. Laniepce
doc. 4 ph. Collas

23 doc. 6 ph. Hachette

24 doc. 1 ph. B.N., Paris
doc. 2 cl. Hachette, Musée du Louvre
doc. 3 ph. Hachette
doc. 4 ph. Roger-Viollet
doc. 5 ph. Scala

26 doc. 1 ph. Hachette
doc. 2 ph. Hachette, Musée du Louvre
doc. 3 ph. Hachette

27 doc. 4 ph. Hachette
doc. 5 ph. B.N., Paris

28 doc. 1 cl. Hachette, ph. B.N.
doc. 2 ph. Hachette
doc. 3 cl. Hachette, Musée Carnavalet
doc. 4 ph. Hachette
doc. 5 ph. Hachette, Musée Carnavalet
doc. 6 ph. Hachette, Musée de Versailles

30 doc. 1 ph. Giraudon
doc. 2 ph. Hachette
doc. 3 ph. Hachette

34 doc. 1 ph. Hachette
doc. 2 ph. Hachette
doc. 3 ph. Hachette
doc. 4 cl. Hachette, ph. J. Requet

36 doc. 1 ph. Bulloz
doc. 2 ph. Collection Sirot
doc. 3 ph. Radio Times Hulton Pictures Library
doc. 4 ph. Hachette
doc. 5 a) ph. B.N., Paris - b) ph. Hachette

37 dessin de Pellerin

38 doc. 1 ph. J.-L. Charmet
doc. 2 ph. Kuklewindt
doc. 3 ph. Musée des deux Guerres mondiales
doc. 4 ph. Hachette

39 doc. 6 ph. J.-L. Charmet

40 doc. 1 ph. Lapad, Roger-Viollet

41 doc. 2 ph. Keystone

42 doc. 2 photothèque CCE, Dg de l'information
doc. 3 ph. Gamma/Repros

44 doc. 1 ph. Vautier-Decool
doc. 2 ph. Keystone
doc. 3 agence pour les économies d'énergie

1 Les hommes préhistoriques - *Exercice 1* - 1 : b / 2 : c, d, e / 3 : b / 4 : a, b / 5 : a, c, d / 6 : a, c / 7 : b / 8 : b, c.
Exercice 2 - 1, 3, 5, 6, 7 = P ; 2, 4, 8 = N.

2 Les conditions de vie de l'homme préhistorique - *Exercice 1* - 1 : c / 2 : c / 3 : a, b, c, d / 4 : b, d / 5 : a, b, d / 6 : c / 7 : b.
Exercice 2 - 1 : froid (neige) / 2 : des rennes / 3 : trous avec des pieux / 4 : faucille / 5 : des graines / 6 : oui (voir la tête du personnage) / 7 : oui, mêmes vêtements cousus / 8 : pêcher, prendre des poissons.

3 La vie des Gaulois - *Exercice 1* - 1 : les Celtes / 2 : non / 3 : Auberques, Carnutes, Andes, Ambibariens, Osismes / 4 : non / 5 : Suisse / 6 : fer, bronze / 7 : le tonneau - vignettes 3-4 / 8 : vignette 9, soc de charrue / 9 : pélerine - vignettes 4-5 / 10 : peuple, guerriers, druides / 11 : druides, en même temps enseignants / 12 : les fontaines sacrées par exemple / 13 : vignette 8 - non.
Exercice 2 - V : 1, 2, 3, 5.

4 La vie des Gallo-Romains - *Exercice 1* -1 : 52 avant J.-C. / 2 : gris / 3 : doc. 4 ; non ; grâce aux voies de communication / 4 : vigne ; non ; foulage aux pieds / 5 : théâtre / 6 : édifice du doc 5 / 7 : oui / 8 : les corridas de taureaux.
Exercice 2 - Souligner : gladiateurs, épée courte, filet, envelopper l'adversaire, trident, poignard.
Exercice 3 - Barrer : tablinum, salon, salles à manger, tablinum, grande, droite, des cuisines.

5 Les grandes invasions - *Exercice 1* - 1 : H2 / 2 : C3 / 3 : A3, A5 / 4 : C2, C3 / 5 : C1, D5 / 6 : B2, B3 / 7 : C2, D2 ; B2, C2 / 8 : E4, F4 ; F5, E4, E5, D4, D3, D5, C4 ; B3, B4.
Exercice 2 - 1 : Normands, IX^e^ et X^e^ siècles / 2 : Huns ; V^e^ siècle / 3 : Francs, IV^e^ et V^e^ siècles / 4 : Musulmans, du VIII^e^ au X^e^ siècle.
Exercice 3 - 1 : d / 2 : a, c / 3 : a, b, d / 4 : a, b / 5 : c / 6 : a / 7 : c / 8 : a / 9 : c / 10 : c / 11 : a / 12 : b.

6 Naissance d'un royaume - *Exercice 1* - 1 : environ 500 ans / 2 : Hugues Capet / 3 : le sceptre et le globe / 4 : le fils aîné / 5 : Dieu / 6 : Louis IX ou Saint Louis / 7 : suite de souverains appartenant à la même famille / 8 : Capétiens ; Valois / 9 : les Anglais / 10 : Jeanne d'Arc, Charles VII / 11 : 116 ans / 12 : Charles le Téméraire.
Exercice 2 - oui : 4, 5, 9, 10, 12, 13 (1491).
Exercice 3 - 1 : 1214, Philippe Auguste, 1180-1223 / 2 : Jeanne d'Arc, Charles VII, 1461 / 3 : Louis XI, 1461, Charles le Téméraire.

7 Les paysans au Moyen Age - *Exercice 1* - 1 : accroissement de la population / 2 : on a défriché la forêt / 3 : les moines / 4 : champs entre le village et la forêt / 5 : faucille, fer, instrument plus efficace / 6 : battage au fléau / 7 : la bête n'est plus étranglée et peut tirer des charges plus lourdes / 8 : collier d'épaules / 9 : charrue / 10 : printemps / 11 : les famines / 12 : été ; arbre fleuri.
Exercice 2 - 1 : mancheron, timon, soc / 2 : versoir, coutre.

8 Les châteaux forts - *Exercice 1* - 1 : d'un fossé et d'une palissade en bois ; le donjon ; bois / 2 : pieux ; douves et de fossés ; sur des hauteurs / 3 : faire la guerre ; les assiéger.
Exercice 2 - 1 : b / 2 : c / 3 : c / 4 : b / 5 : c / 6 : a, b, c, d / 7 : b / 8 : a, b, c, e / 9 : a, b.

9 La vie des seigneurs - *Exercice 1* - 1 : a, c / 2 : c / 3 : a, b, c / 4 : a, b, c, d, e / 5 : a / 6 : b.
Exercice 2 - 1 : au Moyen Age, drapeau de guerre terminé par plusieurs pointes, doc. 1 / 2 : ils rendent hommage à leur suzerain ; il remettra un fief / 3 : la cotte de maille (haubert), remplacée par l'armure ; XIV^e^ ou XV^e^ siècle / 4 : l'épée / 5 : son cœur ; il aime la dame.

10 Les villes au Moyen Age - *Exercice 1* - 1 : début du XI^e^ siècle / 2 : développement du commerce et de l'artisanat / 3 : docs. 1, 2 / 4 : les paysans pauvres abandonnent leurs terres et s'installent autour de la ville ancienne / 5 : le maire et des échevins ; l'hôtel de ville.
Exercice 2 - VRAI : 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Exercice 3 - 1 : c / 2 : a, b / 3 : a / 4 : a, b, c / 5 : b.

11 Les cathédrales - *Exercice 1* - 1 : style gothique / 2 : XIII^e^ siècle / 3 : oui ; XIII^e^ siècle / 4 : tailleurs de pierres / 5 : 3 ; non ; le grand au milieu, les petits sur les côtés / 6 : voûte sur croisés d'ogives ; en diagonale ; pilliers / 7 : non ; les murs peuvent être percés et ornés de vitraux / 8 : d'une croix. *Recherche :* morceaux de verre colorés, assemblés à l'aide de baguettes de plomb pour former un dessin.
Exercice 2 - 1 : a, b / 2 : a / 3 : a / 4 : b.

12 La Renaissance - *Exercice 1* - 1 : a, c / 2 : a / 3 : b / 4 : a, d, e, f / 5 : b, d, e / 6 : a, c / 7 : b / 8 : b / 9 : b / 10 : b / 11 : b.
Exercice 2 - 1 : Allemand / 2 : au Vatican / 3 : François 1^er^ / 4 : 53 ans.

13 Vivre sous Louis XIV - *Exercice 1* - 1 : a / 2 : b / 3 : b, c, d / 4 : b, c / 5 : b / 6 : b, c / 7 : a, b, d / 8 : b / 9 : c.
Exercice 2 - 1 : le sel / 2 : partie des récoltes / 3 : marchandises.

14 La Révolution française - *Exercice 1* - Barrer : 1 b / 2 b / 3 b / 4 a / 5 b / 6 b / 7 b / 8 b / 9 a / 10 a / 11 a / 12 b.
Exercice 2 - 1 : non / 2 : Marie-Antoinette / 3 : guillotinée en oct. 1793 / 4 : Napoléon 1^er^ / 5 : veste courte / 6 : bonnet phrygien.

15 Liberté - Égalité - Fraternité - *Exercice 1* - A barrer : 1 b / 2 a / 3 a / 4 a / 5 a / 6 a / 7 a / 8 b, c / 9 b, d / 10 b / 11 c.
Exercice 2 - 1 : 1266, Saint Louis / 2 : représente armoiries, blasons / 3 : prénom du roi / 4 : 4 km / 5 : 1717 Law.

16 La révolution industrielle au XIX^e siècle - *Exercice 1* - 1 : b, d / 2 : d / 3 : a, b, c, d, e / 4 : d / 5 : a, d / 6 : d / 7 : c / 8 : a, c / 9 : b / 10 : d.
Exercice 2 - 1 : a, b, d = U.S.A. ; c, f = France ; e : Suède ; g : Italie ; h : Allemagne / 2 : Diesel / 3 : 1897.

17 La France dans le Monde vers 1900 - VRAI : 2, 4, 5, 6, 10, 12, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 24, 26, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 37, 39, 40.

18 La vie quotidienne vers 1900 - *Exercice 1* - VRAI : 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12, 13, 18.
Exercice 2 - 2 : Barrer : b, c, e, f, h.

19 Des nations concurrentes - *Exercice 1* - 1 : avant 4 h de l'après-midi / 2 : bateau à vapeur / 3 : charbon / 4 : mazout / 5 : oui / 6 : U.S.A. / 7 : G.B. / 8 : Allemagne / 9 : G.B. / 10 : Allemagne / 11 : oui / 12 : non / 13 : casque à pointe / 14 : Guillaume II / 15 : Russie / 16 : oui / 17 : empire / 18 : empire / 19 : République.
Exercice 2 - 1/2 : vers 1880.

20 Les deux grandes guerres - *Exercice 1* - 1 : c / 2 : b, d / 3 : c / 4 : c / 5 : b / 6 : b / 7 : a / 8 : c / 9 : a / 10 : b / 11 : b / 12 : c / 13 : a, c, d / 14 : b, c, d, e / 15 : b / 16 : b.
Exercice 2 - 1 : 1945 suicidé / 2 : 1945 exécuté / 3 : Hiro-Hito / 4 : 6 juin 1944.

21 La France et l'Europe - *Exercice 1* - 1 : Communauté économique européenne / 2 : 1957 / 3 : 12 / 4 : Bruxelles / 5 : Strasbourg / 6 : R.F.A. / 7 : non / 8 : R.F.A. / 9 : Luxembourg / 10 : France / 11 : Luxembourg / 12 : non / 13 : 5 / 14 : 72,2 % / 15 : 1972 / 16 : 1981 ; 1973 / 17 : 6.
Exercice 2 - 1 : non / 2 : entre la France et l'Italie / 3 : entre la France et les Pays-Bas.

22 Aujourd'hui le monde - *Enquête* - 1 : a et b : déchets chimiques, déchets radioactifs, ordures ménagères / 2 : *dictionnaire* / 3 : Moyen-Orient / 4 : non / 5 : Organisation des pays exportateurs de pétrole / 6 : uranium / 7 : oui / 8 : Gravelines, Brennilis, Avoine, etc. / 9 : écologistes / 10 : U.R.S.S. / 11 : Lacq / 12 : soleil, vent, chaleur / 13 : *dictionnaire* / 14 : a) France, Espagne, Australie, etc. ; b) Chili, Paraguay, Turquie, etc. ; c) Mexique, Brésil, Chine, etc. ; d) Inde, Ethiopie, Tchad, etc. / 15 : Asie, Afrique / 16 : 53 280 000 hab. / 17 : Chine / 18 : États-Unis, U.R.S.S. / 19 : Ensemble des pays en voie de développement / 20 : non.

Aubin Imprimeur
LIGUGÉ, POITIERS

Dépôt légal n° 3430-06/1991 — Imprimeur n° P 37834
Collection n° 52 — Édition n° 10
Imprimé en France 11/4771/9

Collection Porte ouverte sur...

Comme les instructions officielles le recommandent, ces livrets sont destinés à *« l'exploitation de l'information et de la documentation »*.

L'élève y est invité à acquérir et exercer des **savoir faire,** en matière de **recherche,** à partir d'un choix de **documents significatifs** et de **textes** dans lesquels il doit découvrir les réponses à une batterie de questions.

Ces livrets sont destinés à constituer en fin d'année un **dossier** réunissant les **connaissances** qu'il n'est pas permis d'ignorer à la fin du cycle élémentaire.

Chacune des 22 doubles pages correspond à une **séquence de travail.** Le maître peut faire travailler ses élèves **individuellement** ou **par groupes** et soit corriger, soit faire pratiquer l'**autocorrection** grâce aux réponses fournies en fin de livret. A partir des résultats obtenus, il est possible de demander aux élèves d'élaborer un texte de **synthèse** qui contribuera à la fois à fixer les connaissances et à parfaire l'expression écrite.

M. OBADIA - A. RAUSCH

Porte ouverte sur...

- **la géographie,** CM2 / CM1 / CE2,
- **les sciences,** CM2 / CM1 / CE2,
- **l'histoire,** CM2 / CM1 / CE2,
- **l'éveil,** CE1,
- **la grammaire,** CM2 / CM1 / CE2,
- **les recherches documentaires,**
- **les dictionnaires et encyclopédies,**
- **les mathématiques,** CM2 / CM1 / CE2,
- **la micro-informatique.**

Collection dirigée par M. OBADIA et A. RAUSCH.

9 782010 093029

11/4771/9

Imprimé en France

SUD-OFFSET - 94 RUNGIS